



**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTOŚCI ZAWODOWYCH

**BPO.04.3. Kierowanie działaniami ratowniczymi podczas pożarów, klęsk żywiołowych i innych
miejscowych zagrożeń**

w zakresie kwalifikacji

BPO.04. Zarządzanie działaniami ratowniczymi

wyodrębnionej w zawodzie

technik pożarnictwa 311919

Branża ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia (BPO)

Warszawa 2021

Autorzy: dr Służalska Beata, dr Służalski Jarosław

Recenzenci:

Recenzent 1 - nauczyciel konsultant w zakresie kształcenia zawodowego dr Ludmiła Walaszczyk

Recenzent 2 - przedstawiciel pracodawców właściwy dla danego zawodu dr Krzysztof Symela

Ekspert: mgr inż. Mariusz Przygoda

Polska Rama Kwalifikacji - 5

**Program opracowany we współpracy podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego wskazanego we wniosku o
powierzenie grantu na opracowanie modelowego kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ):**

Eurokreator s.c. Rafał Kunaszyk, Anna Kunaszyk.

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.14. Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Konkurs nr POWR.02.14.00-IP.02-00-003/19

Opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych (kkz)

Spis treści

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTOSCI ZAWODOWYCH BPO.04.3. Kierowanie działaniami ratowniczymi podczas pożarów, klęsk żywiołowych i innych miejscowych zagrożeń

1. Wprowadzenie	6
2. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych	9
2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia - tabela 9, 10	9
2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe	9
2.3. Plan kursu umiejętności zawodowych	10
3. Cele kształcenia KUZ	10
4. Programy poszczególnych zajęć	11
4.1. Program nauczania dla przedmiotu: Sprzęt do działań ratowniczo-gaśniczych	11
4.1.1. Cele ogólne przedmiotu	11
4.1.2. Cele szczegółowe przedmiotu	11
4.1.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	11
4.1.4. Procedury osiągania celów kształcenia	13
4.2. Program nauczania dla przedmiotu: Taktyka działań gaśniczych	15
4.2.1. Cele ogólne przedmiotu	15
4.2.2. Cele szczegółowe przedmiotu	15
4.2.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	15
4.2.4. Procedury osiągania celów kształcenia	18
4.3. Program nauczania dla przedmiotu: Taktyka działań ratowniczych	20
4.3.1. Cele ogólne przedmiotu	20
4.3.2. Cele szczegółowe przedmiotu	20
4.3.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	21
4.3.4. Procedury osiągania celów kształcenia	26
4.4. Program nauczania dla przedmiotu: Podstawy prawa w ochronie przeciwpożarowej	27
4.4.1. Cele ogólne przedmiotu	27
4.4.2. Cele szczegółowe przedmiotu	27
4.4.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	28
4.4.4. Procedury osiągania celów kształcenia	29
5. Ewaluacja programu KUZ	30

6. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych	32
6.1. Wykaz literatury	32
6.2. Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych	35
7. Sposób i forma zaliczenia kursu	36
8. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć	37
8.1. Tabela weryfikacji programu nauczania KUZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowe	37
8.2. Tabela weryfikacji programu KUZ pod kątem kompletności efektów kształcenia	38
9. Załączniki	48
9.1. Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów	48
9.2. Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom	60
9.3. Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne lub bez podziału	78

1. Wprowadzenie

Kurs umiejętności zawodowych jest krótką formą kształcenia zawodowego z zakresu wybranych zagadnień podstawy programowej kształcenia w zawodach, w zakresie jednej części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji.

Od 1 września 2020 r. kształcenie na kursach umiejętności zawodowych, odbywa się w oparciu o program nauczania uwzględniający:

- podstawę programową kształcenia w zawodach szkolnictwa, w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji albo
- efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych.

Osoba, która ukończyła kurs umiejętności zawodowych i podejmuje kształcenie na kwalifikacyjnym kursie zawodowym, może być zwolniona z zajęć, które były już prowadzone w ramach ukończonego kursu umiejętności zawodowych.

Zwolnienie następuje po złożeniu wniosku przez zainteresowanego słuchacza i przedłożonego zaświadczenia o ukończeniu kursu. Takie rozwiązanie umożliwia stopniowe zdobywanie kwalifikacji poprzez uczenie się na krótszych kursach umiejętności zawodowych i możliwości zaliczenia efektów takiego kształcenia przy podejmowaniu dalszej nauki na kwalifikacyjnym kursie zawodowym. Jest to rozwiązanie wychodzące naprzeciw potrzebom osób dorosłych, podejmujących dalsze kształcenie lub doskonalenie zawodowe w trakcie pracy zawodowej.

Kursy umiejętności zawodowych mogą być organizowane i prowadzone przez:

- publiczne i niepubliczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, z wyjątkiem szkół artystycznych - w zakresie zawodów, w których kształcą, oraz w zakresie innych zawodów przypisanych do branż, do których należą zawody, w których kształci szkoła;
- publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego i centra kształcenia zawodowego.

Możliwe formy kształcenia na kursie umiejętności zawodowych zgodnie to:

- dzienna – odbywa się przez 5 lub 6 dni w tygodniu;
- stacjonarna – odbywa się przez 3 lub 4 dni w tygodniu;
- zaoczna – odbywa się co 2 tygodnie przez 2 dni, a w uzasadnionych przypadkach – co tydzień przez 2 dni.

Kurs umiejętności zawodowych prowadzony w formie zaocznej trwa nie mniej niż 65% minimalnej liczby godzin na kształcenia zawodowego w danej jednostce efektów kształcenia w kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie określonej w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Podmioty prowadzące kursy umiejętności zawodowych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zapewniają:

- dostęp do oprogramowania, które umożliwia synchroniczną i asynchroniczną interakcję między słuchaczami lub uczestnikami a osobami prowadzącymi zajęcia;
- materiały dydaktyczne przygotowane w formie dostosowanej do kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;

- bieżącą kontrolę postępów w nauce słuchaczy lub uczestników, weryfikację ich wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, w formie i terminach ustalonych przez podmiot prowadzący kształcenie;
- bieżącą kontrolę aktywności osób prowadzących zajęcia.

Podmioty prowadzące kursy umiejętności zawodowych są obowiązane zorganizować szkolenie dla słuchaczy lub uczestników przed rozpoczęciem zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dotyczące metod i zasad kształcenia oraz obsługi wykorzystywanego oprogramowania.

Zaliczenie zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nie może odbywać się z wykorzystaniem tych metod i technik.

Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego, wskazuje na możliwość prowadzenia kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub na kursach umiejętności zawodowych w kwalifikacji BPO.04. Zarządzanie działaniami ratowniczymi.

Słuchaczem kursu umiejętności zawodowych może być osoba pełnoletnia posiadająca wykształcenie średnie. Program kursu umiejętności zawodowego ma strukturę przedmiotową o spiralnym układzie treści, gdzie materiał nauczania ułożony został od najprostszych treści po bardziej złożone. Dodatkowo umożliwia powrót do treści zrealizowanych na początku, aby je poszerzyć w celu kształtowania umiejętności wykonania czynności związanych z realizacją zadań zawodowych. Ponadto taki układ treści utrwała poznane wcześniej informacje a treści korelują ze sobą w ramach przedmiotów i są realizowane w postaci kształcenia teoretycznego oraz praktycznego.

Kurs umiejętności zawodowych BPO.04.3. Kierowanie działaniami ratowniczymi podczas pożarów, klęsk żywiołowych i innych miejscowych zagrożeń, stosunkowo szybko na zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu realizowanych efektów. Zazwyczaj na tak krótką formę kształcenia, decydują się osoby, które interesuje etapowe uzyskiwanie i potwierdzanie kwalifikacji. Jest to rozwiązanie wychodzące naprzeciw potrzebom osób, podejmujących dalsze kształcenie lub doskonalenie w trakcie pracy zawodowej.

W treści programu jest wskazany główny cel kursu (zadanie zawodowe, do wykonywania, którego powinien być przygotowany absolwent kursu), a także wyszczególniono cele ogólne i cele szczegółowe kształcenia. Kurs umiejętności zawodowych BPO.04.3. Kierowanie działaniami ratowniczymi podczas pożarów, klęsk żywiołowych i innych miejscowych zagrożeń trwa 320 godzin.

Celem kształcenia na kursie umiejętności zawodowych jest przygotowanie uczących się do wykonywania pracy zawodowej, zwłaszcza w aspekcie kierowania działaniami ratowniczymi podczas pożarów, klęsk żywiołowych i innych miejscowych zagrożeń. Absolwent powinien być przygotowany do uzyskania niezbędnych uprawnień zawodowych w przedmiotowym zakresie. Kształcenie zogniskowane zostało na realizacji następujących celów ogólnych:

- charakteryzowanie i eksploatacja sprzętu do działań ratowniczo-gaśniczych,
- charakteryzowanie i stosowanie taktyki działań gaśniczych,
- charakteryzowanie i stosowanie taktyki działań ratowniczych,
- charakteryzowanie podstaw prawa w ochronie przeciwpożarowej,
- określanie elementów budowy maszyn.

Program nauczania realizowany na kursie umiejętności zawodowych określa:

- ogólne cele i zadania kształcenia zawodowego, a także cele kształcenia,
- efekty kształcenia i kryteria weryfikacji tych efektów,
- warunki realizacji kształcenia w zawodzie, w którym została wyodrębniona dana kwalifikacja,
- minimalną liczbę godzin kształcenia w zawodzie w ramach danej kwalifikacji.

Wszystkie części programu nauczania są elementami podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, właściwymi dla danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie.

Część efektów kształcenia może być realizowana w formie kształcenia na odległość. Efekty tak realizowane mają, w przeważającej części, charakter teoretyczny. Na podstawie analizy podstawy programowej kształcenia zawodowego oraz możliwości i potrzeb słuchacza, efekty te określa prowadzący zajęcia.

Ważnym celem kształcenia jest przygotowanie uczących się do wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na rynku pracy, nabycia poszukiwanych umiejętności zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji. Dopasowanie systemu kształcenia zawodowego do potrzeb gospodarki należy oprzeć na wynikach badań prowadzonych przez instytuty analizujące rynek pracy w Polsce. Szczególnie istotne, w zakresie ewolucji rynku pracy, okazują się coroczne obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej o zawodach potrzebnych na rynku pracy. Prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego oraz wykaz potrzebnych zawodów, podawane są w drodze obwieszczenia do 1 lutego każdego roku w Dzienniku Urzędowym Rzeczypospolitej Polskiej „Monitor Polski” dla każdego województwa.

W tabeli 1.4. podano liczbę godzin zajęć edukacyjnych dla formy dziennej. Inne możliwe formy kształcenia to forma stacjonarna, zaoczna.

Możliwa jest realizacja wszystkich treści (efektów) kształcenia w zakresie kształcenia teoretycznego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Czas trwania kursu 3 miesiące (dla formy dziennej), liczba godzin niezbędna do realizacji programu nauczania 320 godz.

Wymagania wstępne dla słuchaczy

Uczestnikami kursu umiejętności zawodowych mogą być:

- osoby dorosłe, które spełniły obowiązek szkolny;

oraz w uzasadnionych przypadkach inne osoby, które spełniają poniższe warunki:

- osoby niepełnoletnie, które ukończyły gimnazjum, mają skończone 15 lat, ale ze względów zdrowotnych lub spowodowanych sytuacją życiową nie mogą podjąć nauki w szkole ponadgimnazjalnej;

Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego nie wskazuje szczególnych wymagań wstępnych dla uczestników kursu w zakresie kwalifikacji BPO.04.Zarządzanie działaniami ratowniczymi.

Uczestnikami kursu umiejętności zawodowych mogą być osoby posiadające zaświadczenie od lekarza o braku przeciwwskazań zdrowotnych do kształcenia w zawodzie, w którym wyodrębniona jest dana kwalifikacja.

Współpraca przy opracowaniu programu

Program kursu umiejętności zawodowych został opracowany we współpracy ze szkołami branży ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia z województwa lubelskiego oraz małopolskiego.

Forma i zakres współpracy z pracodawcami

Dla poszczególnych przedmiotów oraz działów programowych proponowane formy i zakres współpracy w pracodawcami są uzależnione od specyfiki zajęć edukacyjnych oraz wymagań podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie kwalifikacji.

W zakresie teoretycznych przedmiotów zawodowych proponowane formy i zakres współpracy to:

- konsultacje w zakresie tematyki zajęć ze szczególnym uwzględnieniem wiadomości i umiejętności oczekiwanych przez pracodawców ze względu na specyfikę lokalnego rynku pracy oraz ze względu na postęp techniczny i wprowadzanie innowacyjnych branżowych rozwiązań w treści kształcenia;
- współpraca przy diagnozowaniu wiedzy i umiejętności nabytych przez słuchaczy kursu;
- realizacji wycieczek zawodowych i wizyt studyjnych uzupełniających realizowany program kursu;
- doposażanie pracowni i warsztatów szkolnych w nowoczesne branżowe środki dydaktyczne;

ponadto w zakresie kształcenia praktycznego optymalna forma i zakres współpracy to:

- realizacja zajęć praktycznych w rzeczywistych warunkach pracy u pracodawców.

2. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia - tabela 9, 10

Tabela 9. Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów załącznik 1

Tabela 10. Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom załącznik 2

2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe

Tabela 11. Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne lub bez podziału załącznik 3

2.3. Plan kursu umiejętności zawodowych

W tabeli podano liczbę godzin zajęć edukacyjnych dla formy dziennej. Inne możliwe formy kształcenia to forma stacjonarna, zaoczna.

Możliwa jest realizacja wszystkich treści (efektów) kształcenia w zakresie kształcenia teoretycznego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Czas trwania kursu 3 miesiące (dla formy dziennej), liczba godzin niezbędna do realizacji programu nauczania 320 godz.

Brak powiązań danej jednostki efektów kształcenia z innymi zawodami.

Tabela 1 Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

Nazwa zajęć	Liczba zajęć	Uwagi o realizacji
Sprzęt do działań ratowniczo-gaśniczych	80	Kształcenie praktyczne miesiąc 1
Taktyka działań gaśniczych	118	Kształcenie praktyczne miesiąc 2-3
Taktyka działań ratowniczych	118	Kształcenie praktyczne miesiąc 2-3
Podstawy prawa w ochronie przeciwpożarowej	4	Kształcenie teoretyczne miesiąc 1
Razem	320	

Efekty kształcenia wskazane do realizacji w kształceniu teoretycznym mogą być (po spełnieniu wymagań określonych w aktualnych przepisach oświatowych) realizowane w formie kształcenia na odległość, przy czym zaliczenie tych zajęć nie może odbywać się w formie zdalnej.

Zajęcia praktyczne i laboratoryjne realizowane w ramach kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych nie mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Liczba godzin przypisana poszczególnym zajęciom, uwzględnia minimalną liczbę godzin przewidzianą w podstawie programowej na realizację efektów kształcenia ujętych w jednostkach efektów (przy założeniu, że kształcenie odbywa się w systemie dziennym lub stacjonarnym). W przypadku kształcenia w systemie zaocznym liczbę godzin można obniżyć zgodnie z aktualnymi przepisami oświatowymi.

Kurs umiejętności zawodowych prowadzony w formie zaocznej trwa nie mniej niż 65% minimalnej liczby godzin na kształcenia zawodowego w danej jednostce efektów kształcenia w kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie określonej w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

3. Cele kształcenia KUZ

Absolwent kwalifikacyjnego kursu zawodowego/kursu umiejętności zawodowych BPO.04.3. Kierowanie działaniami ratowniczymi podczas pożarów, klęsk żywiołowych i innych miejscowych zagrożeń powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- kierowania działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym podczas pożarów, klęsk żywiołowych oraz innych miejscowych zagrożeń;
- dysponowania siłami i środkami systemu ratowniczego.

4. Programy poszczególnych zajęć

4.1. Program nauczania dla przedmiotu: Sprzęt do działań ratowniczo-gaśniczych

4.1.1. Cele ogólne przedmiotu

- poznanie rodzajów stosowanego sprzętu do działań ratowniczo-gaśniczych,
- umiejętność zastosowania i eksploatacji różnego rodzaju sprzętu stosowanego do działań ratowniczo-gaśniczych.

4.1.2. Cele szczegółowe przedmiotu

- dobierać rodzaj sprzętu do prowadzonych działań ratowniczych,
- monitorować czynności związanych z obsługą techniczną sprzętu,
- zorganizować przegląd sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych,
- kierować eksploatacją sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych,
- scharakteryzować wymagania techniczne sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych,
- określić możliwości taktyczno-techniczne sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych.

4.1.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 2 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
Sprzęt specjalistyczny do działań ratowniczo-gaśniczych	Temat 1 Sprzęt specjalistyczny	20	<ul style="list-style-type: none"> – określić wydajność sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych na podstawie ich parametrów – identyfikować sprzęt na podstawie przedstawionych parametrów – określić ilość sprzętu, który może być wykorzystany w związku z realizacją działań ratowniczych

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
			<ul style="list-style-type: none"> – opisać sprzęt do prowadzenia działań ratowniczych w oparciu o przeprowadzone rozpoznanie sytuacji – wyjaśniać podstawowe pojęcia hydrostatyki i hydrodynamiki związane z podawaniem środków gaśniczych
	Temat 2 Eksploatacja, konserwacja i dokumentacja sprzętu specjalistycznego	50	<ul style="list-style-type: none"> – wymieniać zakres czynności podczas przeglądu sprzętu ratowniczego – rozróżniać rodzaje przeglądów sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych – rozróżniać czynności stanowiące codzienną obsługę sprzętu do prowadzenia działań – identyfikować przyczynę awarii sprzętu na podstawie uszkodzenia – opisywać sposoby przeprowadzenia konserwacji sprzętu – wskazywać czasookresy przeglądu sprzętu ratowniczego – określić możliwość zastosowania sprzętu na podstawie tabel, schematów i innych informacji określających ich parametry techniczne – wskazać czas pracy w oparciu o właściwości eksploatacyjno- użytkowe sprzętu i narzędzi ratowniczych – określać zakres czynności związanych z konserwacją sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych – sprawdzać poprawność wypełnienia karty obsługi pojazdów i sprzętu ratowniczego – podawać możliwość zastosowania określonego sprzętu podczas działań ratowniczych ze względu na ich parametry – wskazywać sprzęt zastępczy, który może być wykorzystany podczas działań ratowniczych – wypełniać dokumentację dotyczącą przeprowadzenia obsługi codziennej sprzętu ratowniczego – przeprowadzać codzienną obsługę sprzętu ratowniczego wg dokumentacji – wskazywać konieczność przeprowadzenia serwisu sprzętu na podstawie jego stopnia zużycia
Sprzęt transportowy w PSP.	Temat 3 Sprzęt transportowy	10	<ul style="list-style-type: none"> – określać możliwość zastosowania pojazdów pożarniczych z uwagi na ich wyposażenie

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
			<ul style="list-style-type: none"> – opisać sprzęt do prowadzenia działań ratowniczych w oparciu o przeprowadzone rozpoznanie sytuacji – określać rodzaj pojazdu użytego w działaniach ratowniczych – opisywać parametry wskazanego pojazdu na podstawie oznaczenia – określać wyposażenie pojazdów ratowniczych w oparciu o normatywy wyposażenia i inne przepisy – określać możliwość zastosowania sprzętu na podstawie tabel, schematów i innych informacji określających ich parametry techniczne – przeprowadzać codzienną obsługę sprzętu ratowniczego wg dokumentacji
Razem		80	

4.1.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Zaplanowane do osiągnięcia cele ogólne i szczegółowe kształcenia przygotowują słuchacza/uczestnika do wykonywania zadań zawodowych wyodrębnionych w kwalifikacji. Należy kształtować umiejętności charakteryzowania i eksploatacji sprzętu do działań ratowniczo-gaśniczych.

Zajęcia praktyczne i laboratoryjne realizowane w ramach kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych nie mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Propozycje metod nauczania

Zajęcia wymagają stosowania przede wszystkim metod praktycznych takich jak: pokaz, ćwiczenia w warunkach naturalnych. Inne metody, które zaleca się stosować to: aktywizujące metody kształcenia, metoda projektów, pogadanka z użyciem prezentacji, wykład z wykorzystaniem środków wizualnych, praca w parach, odczytywanie informacji zamieszczonych na schematach. Treści powinny być nadbudowywane i dostosowane do zróżnicowanego poziomu wiedzy słuchaczy w oparciu o podstawowe wiadomości i umiejętności z zakresu stosowania sprzętu do działań ratowniczo-gaśniczych. Możliwość kształcenia na odległość w zajęciach praktycznych w wybranych efektach kształcenia można oprzeć w części np. na filmach instruktażowych.

Obudowa dydaktyczna

Instrukcje, czasopisma, katalogi, filmy i prezentacje multimedialne, schematy, tabele, plansze o tematyce branżowej, przykładowy sprzęt do działań ratowniczo-gaśniczych.

Placówka prowadząca kształcenie w zawodzie zapewnia pomieszczenia dydaktyczne z wyposażeniem odpowiadającym technologii i technice stosowanej w kwalifikacji, aby zapewnić osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w kwalifikacji szkolnictwa branżowego oraz umożliwić przygotowanie absolwenta do wykonywania zadań zawodowych.

Warunki realizacji

Wskazane jest prowadzenie zajęć edukacyjnych w

- pracowni sprzętu ratowniczego wyposażonej w: przyrządy do serwisowania sprzętu ochrony układu oddechowego, urządzenia i przyrządy do serwisowania chemoodpornych ubrań gazoszczelnych, urządzenia do symulacji podawania środków gaśniczych, przyrządy do przeprowadzania prób ciśnieniowych węży, urządzenia do taśmowania węży oraz naprawy i konserwacji pozostałego sprzętu i armatury wodnej i pianowej, sprzęt do konserwacji pilarek do drewna oraz stali i betonu, przekroje urządzeń i jednostek wyposażenia technicznego, instrukcje obsługi i konserwacji, zestaw norm i dokumentacji techniczno-ruchowych dotyczących urządzeń i jednostek wyposażenia technicznego jak również multimedia
- na poligonie pożarniczym wyposażonym w stanowiska do ćwiczeń.

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: grupowo i indywidualnie. Należy dostosowywać warunki, środki, metody i formy kształcenia do potrzeb i możliwości słuchacza/uczestnika np. różnicować tempo pracy, podawać polecenia w prostszej formie, często odwoływać się do konkretnych przykładów, odrębnie instruować, upraszczać formy przekazu. Jako metody ewaluacji można wykorzystać obserwację bieżącą uczestników podczas zajęć dydaktycznych, opracowane przez słuchaczy/uczestników wytwory i dokumenty oraz wywiad indywidualny.

Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczących się proponuje się przeprowadzenie testu wielokrotnego wyboru oraz testu praktycznego.

Obserwacja czynności słuchaczy podczas wykonywania ćwiczeń i zadań praktycznych. Stosowanie sprawdzianów ustnych i pisemnych, testów typu próba pracy.

Obserwując czynności słuchaczy i dokonując oceny jego pracy, należy uwzględnić następujące kryteria:

- znajomość obsługi sprzętu do działań ratowniczo-gaśniczych,
- wykonywanie ćwiczeń zgodnie ze wskazaniami i według obowiązujących zasad,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej podczas wykonania ćwiczeń.

Ocenie podlegać będą kompetencje personalne i społeczne związane z organizacją pracy. Oceniamy planowanie pracy, pod kątem wykonania przydzielonych zadań. Poprawność wykonywanych ćwiczeń oparta na indywidualnej pracy z słuchaczem/uczestnikiem z uwzględnieniem jego potrzeb i możliwości.

4.2. Program nauczania dla przedmiotu: Taktyka działań gaśniczych

4.2.1. Cele ogólne przedmiotu

- poznanie zasad i sposobów taktyki działań ratowniczych,
- umiejętność zastosowania taktyki działań ratowniczych.

4.2.2. Cele szczegółowe przedmiotu

- scharakteryzować zasady organizacji działań gaśniczych,
- omówić organizację akcji gaśniczej,
- scharakteryzować zasady kierowania podczas akcji gaśniczej.

4.2.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 3 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
Kierowanie działaniami gaśniczymi.	Temat 1 Identyfikowanie zagrożeń	15	<ul style="list-style-type: none"> – wymienić zagrożenia dla poszkodowanych oraz ratowników mogące wystąpić podczas działań ratowniczych – określić sposoby i środki mające na celu minimalizację zagrożeń podczas działań ratowniczych – rozróżniać czynniki identyfikowane na miejscu zdarzenia, które stanowią zagrożenia dla ratowników na miejscu zdarzenia – opisać potencjalne zagrożenia związane z prowadzonymi działaniami ratowniczymi – określać przyczyny zagrożeń wtórnych występujących na miejscu zdarzenia – rozpoznać zaistniałe zagrożenie na podstawie opisu sytuacji i dokumentacji
	Temat 2 Organizacja miejsca akcji	15	<ul style="list-style-type: none"> – wyznaczyć miejsce ćwiczeń zgodnie z zasadami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
			<ul style="list-style-type: none"> – wyznaczyć miejsce składowania narzędzi, sprzętu, maszyn i urządzeń podczas ćwiczeń i działań ratowniczych zgodnie z zasadami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – wyznaczyć strefy zagrożenia podczas ćwiczeń i działań ratowniczych – wyznaczyć kierunek ucieczki odejścia ze strefy zagrożenia – wyliczać środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas ćwiczeń i działań ratowniczych – określać możliwość wykorzystania sił i środków pododdziałów na poziomie interwencyjnym podczas zwalczania pożarów, miejscowych zagrożeń, klęsk żywiołowych na podstawie danych i opisów
	Temat 3 Kierowanie działaniem ratowniczym podczas zwalczania pożarów	30	<ul style="list-style-type: none"> – określać zakres prowadzonych działań ratowniczych w oparciu o możliwości techniczno-operacyjne zastępu – stosować zasady postępowania ratowniczego oraz procedury ratownicze podczas kierowania działaniem – opisać poziomy kierowania – wyliczać osoby uprawnione do kierowania działaniami dla wskazanego poziomu kierowania – wskazywać informacje z przedstawionego opisu prowadzenia działań ratowniczych mające wpływ na wypracowanie zamiaru taktycznego i wydane rozkazy – określać informacje z przedstawionego opisu prowadzenia działań ratowniczych stanowiące elementy do przeprowadzenia rozpoznania na miejscu zdarzenia – podawać informacje niezbędne do realizacji działań ratowniczych podczas zwalczania pożarów i likwidacji miejscowych zagrożeń – gromadzić niezbędne dane w celu udzielenia informacji i współpracy z mediami – wprowadzać dane do programów wspomagających działania ratownicze – odczytać informacje z programów i baz danych wspomagających działania – opisać rodzaj sił i środków do zwalczania pożaru i likwidacji miejscowych zagrożeń – wybierać taktykę przy zwalczaniu pożarów i miejscowych zagrożeń – podać sposób ewakuacji realizowany na miejscu działań ratowniczych

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
			<ul style="list-style-type: none"> – określać okoliczności do rozpoczęcia ewakuacji – weryfikować poprawność wykonywanych zadań – określić ilość sił i środków do zwalczania pożaru i likwidacji miejscowego zagrożenia – obliczyć możliwości sił i środków do likwidacji zagrożenia – określić sprzęt służący do realizacji zadań ratowniczych – dobierać sposób ewakuacji ludzi, zwierząt i mienia w zależności od rodzaju zagrożenia – wskazywać kierunek ewakuacji na podstawie przeprowadzonego rozpoznania – dobierać środki ochrony indywidualnej adekwatnie do występującego zagrożenia – sprawdzać zastosowane środki ochrony indywidualnej oraz zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych – określić możliwości realizacji działań ratowniczych na podstawie charakterystyki taktyczno-technicznej zastępów – określać poziom kierowania na podstawie wykorzystanych w działaniach sił i środków oraz dokumentacji – podawać okoliczności i tryb przejmowania kierowania podczas działań ratowniczych – formułować rozkazy w oparciu o możliwości taktyczno-techniczne zastępów
Gotowość bojowa.	Temat 4 Działalność operacyjno techniczna jednostek organizacyjnych PSP	40	<ul style="list-style-type: none"> – określać sposoby informacji o rozpoczęciu inspekcji gotowości operacyjnej jednostek ratowniczo-gaśniczych – wymienić zasady sporządzenia analizy zdarzenia – rozpoznać znaki taktyczne ze szkicu sytuacyjnego – wskazać podmioty wchodzące w skład krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego – wskazać zasady wzajemnej współpracy podmiotów wchodzących w skład krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego – wypełnić dokumentację przebiegu inspekcji gotowości operacyjnej jednostek ratowniczo-gaśniczych – określać na podstawie dokumentacji wymaganą ilość sił i środków przeznaczonych do zadysponowania – opisać pododdziały i oddziały taktyczne

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
			<ul style="list-style-type: none"> – opracować założenia ćwiczeń realizowanych w ramach inspekcji gotowości operacyjnej jednostek ratowniczo-gaśniczych – przeprowadzić inspekcję gotowości operacyjnej jednostki ratowniczo-gaśniczej – dobierać znaki taktyczne w celu sporządzenia szkicu sytuacyjnego – sporządzać szkic z miejsca prowadzonych działań ratowniczych – identyfikować składniki czasu operacyjnego
Stanowisko kierowania.	Temat 5 Stanowiska kierowania	20	<ul style="list-style-type: none"> – wyliczyć rodzaje planów ratowniczych – wyszukać informacje istotne dla prowadzenia działań ratowniczych zawarte w planach ratowniczych i instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego – odczytać schemat łączności na miejscu akcji ratowniczej – przekazywać informacje z przebiegu działań ratowniczych – wymieniać dokumentację związaną z prowadzonymi działaniami ratowniczymi – gromadzić dane niezbędne do wypełnienia dokumentacji z miejsca prowadzenia działań ratowniczych – uzupełnić formularze stanowiące załączniki do rozporządzenia o krajowym systemie ratowniczo gaśniczym – wypełnić dokumentację związaną z prowadzeniem działań ratowniczych – interpretować dane z dokumentacji obiektu podczas działań ratowniczych – przyporządkować kryptonimy radiowe zgodnie z zasadami organizacji łączności w sieciach radiowych ukf krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego – tworzyć sieć radiową na potrzeby realizacji działań ratowniczych
Razem		120	

4.2.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Zaplanowane do osiągnięcia cele ogólne i szczegółowe kształcenia przygotowują słuchacza/uczestnika do wykonywania zadań zawodowych wyodrębnionych w kwalifikacji. Należy kształtować umiejętności w zakresie taktyki działań gaśniczych.

Zajęcia praktyczne i laboratoryjne realizowane w ramach kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych nie mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Propozycje metod nauczania

Zajęcia wymagają stosowania przede wszystkim metod praktycznych takich jak: pokaz, ćwiczenia w warunkach naturalnych. Inne metody, które zaleca się stosować to: aktywizujące metody kształcenia, metoda projektów, pogadanka z użyciem prezentacji, wykład z wykorzystaniem środków wizualnych, praca w parach, odczytywanie informacji zamieszczonych na schematach. Treści powinny być nadbudowywane i dostosowane do zróżnicowanego poziomu wiedzy słuchaczy w oparciu o podstawowe wiadomości i umiejętności z zakresu taktyki działań gaśniczych. Możliwość kształcenia na odległość w zajęciach praktycznych w wybranych efektach kształcenia można oprzeć w części np. na filmach instruktażowych.

Obudowa dydaktyczna

Instrukcje, czasopisma, katalogi, filmy i prezentacje multimedialne, schematy, tabele, plansze o tematyce branżowej.

Placówka prowadząca kształcenie w zawodzie zapewnia pomieszczenia dydaktyczne z wyposażeniem odpowiadającym technologii i technice stosowanej w kwalifikacji, aby zapewnić osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w kwalifikacji szkolnictwa branżowego oraz umożliwić przygotowanie absolwenta do wykonywania zadań zawodowych.

Warunki realizacji

Wskazane jest prowadzenie zajęć edukacyjnych

- w pracowni taktyki zwalczania pożarów wyposażonej w: stanowisko kierowania wyposażone w stół dyspozytorski, telefony stacjonarne, radiotelefon bazowy oraz radiotelefony nasobne, terminal statusów, elektroniczny system nawigacji satelitarnej, rejestrator rozmów telefonicznych i korespondencji radiowej, interaktywną mapę pogody, planszową i cyfrową mapę dowolnego obszaru, komplet dokumentacji (instrukcje, plany) dotyczącej działań gaśniczych, stanowisko współpracy z mediami, stanowisko do wykonywania szkiców sytuacyjnych.
- na poligonie pożarniczym wyposażonym w stanowiska do gaszenia pożarów wewnętrznych oraz zewnętrznych. Ćwiczenia praktyczne należy realizować z wykorzystaniem pojazdów ratowniczo-gaśniczych (wraz ze standardowym wyposażeniem) oraz środków pozoracji (adekwatnych do trenowanych czynności).

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: grupowo i indywidualnie. Należy dostosowywać warunki, środki, metody i formy kształcenia do potrzeb i możliwości słuchacza/uczestnika np. różnicować tempo pracy, podawać polecenia w prostszej formie, często odwoływać się do konkretnych przykładów, odrębnie instruować, upraszczać formy przekazu. Jako metody ewaluacji można wykorzystać obserwację bieżącą uczestników podczas zajęć dydaktycznych, opracowane przez słuchaczy/uczestników wytwory i dokumenty oraz wywiad indywidualny.

Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczących się proponuje się przeprowadzenie testu wielokrotnego wyboru oraz testu praktycznego.

Obserwacja czynności słuchaczy podczas wykonywania ćwiczeń i zadań praktycznych. Stosowanie sprawdzianów ustnych i pisemnych, testów typu próba pracy.

Obserwując czynności słuchaczy i dokonując oceny jego pracy, należy uwzględnić następujące kryteria:

- znajomość taktyk działań gaśniczych,
- wykonywanie ćwiczeń zgodnie ze wskazaniami i według obowiązujących zasad,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej podczas wykonania ćwiczeń.

Ocenie podlegać będą kompetencje personalne i społeczne związane z organizacją pracy. Oceniamy planowanie pracy, pod kątem wykonania przydzielonych zadań. Poprawność wykonywanych ćwiczeń oparta na indywidualnej pracy z słuchaczem/uczestnikiem z uwzględnieniem jego potrzeb i możliwości.

4.3. Program nauczania dla przedmiotu: Taktyka działań ratowniczych

4.3.1. Cele ogólne przedmiotu

- poznanie zasad i sposobów taktyki działań ratowniczych,
- umiejętność zastosowania taktyki działań ratowniczych.

4.3.2. Cele szczegółowe przedmiotu

- scharakteryzować organizację ratownictwa w kraju,
- scharakteryzować organizację akcji ratowniczej,
- scharakteryzować zasady kierowania działaniem ratowniczym,
- kierować działaniami ratowniczymi,
- udokumentować przebieg działań ratowniczych.

4.3.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 4 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
Analiza informacji i wydanie rozkazu	Temat 1 Wypracowanie decyzji podczas działań ratowniczych	30	<ul style="list-style-type: none"> – określić możliwości realizacji działań ratowniczych na podstawie charakterystyki taktyczno-technicznej zastępów – wskazać informacje z przedstawionego opisu prowadzenia działań ratowniczych mające wpływ na wypracowanie zamiaru taktycznego i wydane rozkazy – wymienić zagrożenia dla poszkodowanych oraz ratowników mogące wystąpić podczas działań ratowniczych – określić sposoby i środki mające na celu minimalizację zagrożeń podczas działań ratowniczych – rozpoznać zaistniałe zagrożenie na podstawie opisu sytuacji i dokumentacji – określić czynniki wpływające na poprawność wykonanych pomiarów – określić informacje z przedstawionego opisu prowadzenia działań ratowniczych stanowiące elementy do przeprowadzenia rozpoznania na miejscu zdarzenia – podać informacje niezbędne do realizacji działań ratowniczych podczas zwalczania pożarów i likwidacji miejscowych zagrożeń – podać sposób ewakuacji realizowany na miejscu działań ratowniczych – określić okoliczności do rozpoczęcia ewakuacji – wymieniać zasady postępowania ratowniczego ze względu na zaistniałe zagrożenia – określać sposób ewakuacji ludzi, zwierząt i mienia w zależności od rodzaju zagrożenia – wskazać kierunek ewakuacji na podstawie przeprowadzonego rozpoznania – określać przesłanki do zadysponowania innych służb i podmiotów ratowniczych w zależności od przebiegu działań ratowniczych – Określać warunki realizacji ćwiczeń zgodnie z zasadami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – wskazywać zagrożenia zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska podczas ćwiczeń i na miejscu prowadzenia działań ratowniczych

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
			<ul style="list-style-type: none"> – wyliczać środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas ćwiczeń i działań ratowniczych – przyporządkować środki ochrony indywidualnej adekwatnie do występującego zagrożenia – określić możliwość wystąpienia zagrożeń wtórnych występujących na miejscu zdarzenia – formułować rozkazy w oparciu o możliwości taktyczno-techniczne zastępów – określić rozmiar i rodzaj sił i środków do zwalczania pożaru i likwidacji miejscowego zagrożenia
	Temat 2 Analiza decyzji podczas działań ratowniczych	30	<ul style="list-style-type: none"> – szacować zagrożenia związane z prowadzonymi działaniami ratowniczymi – obliczyć możliwości sił i środków do likwidacji zagrożenia – określić możliwość wykorzystania sił i środków pododdziałów na poziomie interwencyjnym podczas zwalczania pożarów, miejscowych zagrożeń, klęsk żywiołowych na podstawie danych i opisów – sprawdzać zastosowane środki ochrony indywidualnej oraz zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych – charakteryzować przeciwdziałanie zagrożeniom wynikającym z postępu cywilizacyjnego i stosowania towarów (substancji) niebezpiecznych – wskazywać kompetencje innych służb i podmiotów ratowniczych podczas działań ratowniczych – określić rodzaj poziomu gotowości grup specjalistycznych na podstawie wyposażenia i ilości ratowników – przeliczać jednostki parametrów czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych – wyznaczać miejsce składowania narzędzi, sprzętu, maszyn i urządzeń podczas ćwiczeń i działań ratowniczych zgodnie z zasadami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – wyznaczać strefy zagrożenia dla ratowników i osób poszkodowanych podczas ćwiczeń i działań ratowniczych

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
			<ul style="list-style-type: none"> – ustalać kierunek ucieczki odejścia ze strefy zagrożenia – identyfikować zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka, które występują podczas ćwiczeń i działań ratowniczych – dobierać techniki ewakuacji z miejsca zagrożenia – dobierać sposób zabezpieczenia ratowników z uwagi na zagrożenia występujące podczas ćwiczeń i działań ratowniczych – kontrolować zabezpieczenie ratowników przed czynnikami szkodliwymi oraz niebezpiecznymi – wskazać przesłanki do dysponowania grup specjalistycznych na miejsce zdarzenia – określać służbę nadrzędną podczas różnych zdarzeń – wymienić czynności ratownicze realizowane przez grupy specjalistyczne – identyfikować czynności specjalistyczne realizowane przez specjalistyczne grupy ratownicze
Kierowanie działaniami ratowniczymi	Temat 3 Kierowanie działaniami ratowniczymi	40	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznawać zaistniałe zagrożenie na podstawie opisu sytuacji i dokumentacji – określać czynniki wpływające na poprawność wykonanych pomiarów – wymienić zagrożenia dla poszkodowanych oraz ratowników mogące wystąpić podczas działań ratowniczych – rozróżnić czynniki identyfikowane na miejscu zdarzenia, które stanowią zagrożenia dla ratowników na miejscu zdarzenia – określać informacje z przedstawionego opisu prowadzenia działań ratowniczych stanowiące elementy do przeprowadzenia rozpoznania na miejscu zdarzenia – określić ilość sił i środków do zwalczania pożaru i likwidacji miejscowego zagrożenia – wybierać taktykę przy zwalczaniu pożarów i miejscowych zagrożeń – wyznaczać miejsce realizacji ćwiczeń zgodnie z zasadami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – określić sprzęt służący do realizacji zadań ratowniczych – określić okoliczności wystąpienia zdarzenia o charakterze cbrne i sposoby minimalizacji eskalacji zagrożenia – wskazać metodę dekontaminacji

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
			<ul style="list-style-type: none"> – stosować zasady i metody dekontaminacji skażeń – dobierać sposób ewakuacji ludzi, zwierząt i mienia w zależności od rodzaju zagrożenia – wskazać kierunek ewakuacji na podstawie przeprowadzonego rozpoznania – wskazać okoliczności do zadysponowania innych służb i podmiotów ratowniczych w zależności od przebiegu działań ratowniczych – wyznaczać miejsce składowania narzędzi, sprzętu, maszyn i urządzeń podczas ćwiczeń i działań ratowniczych zgodnie z zasadami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – wyznaczyć strefy zagrożenia podczas ćwiczeń i działań ratowniczych – wyznaczyć kierunek ucieczki odejścia ze strefy zagrożenia – identyfikować zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka, które występują podczas ćwiczeń i działań ratowniczych – dobierać techniki ewakuacji z miejsca zagrożenia – dobierać sposób zabezpieczenia ratowników z uwagi na zagrożenia występujące podczas ćwiczeń i działań ratowniczych – kontrolować zabezpieczenie ratowników przed czynnikami szkodliwymi oraz niebezpiecznymi – monitorować zagrożenia zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska podczas ćwiczeń i na miejscu prowadzenia działań ratowniczych – wyliczyć środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas ćwiczeń i działań ratowniczych – dobierać środki ochrony indywidualnej adekwatnie do występującego zagrożenia – sprawdzać zastosowane środki ochrony indywidualnej oraz zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych – określać możliwość wykorzystania sił i środków pododdziałów na poziomie interwencyjnym podczas zwalczania pożarów, miejscowych zagrożeń, klęsk żywiołowych na podstawie danych i opisów – formułować rozkazy w oparciu o możliwości taktyczno-techniczne zastępów

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
			<ul style="list-style-type: none"> – opisać rodzaj sił i środków do zwalczania pożaru i likwidacji miejscowego zagrożenia – obliczać możliwości sił i środków do likwidacji zagrożenia – opisywać potencjalne zagrożenia związane z prowadzonymi działaniami ratowniczymi – określić przyczyny zagrożeń wtórnych występujących na miejscu zdarzenia – obliczyć zasięg stref niebezpiecznych i poziom czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych na podstawie wykonanych pomiarów – określić kompetencje innych służb i podmiotów ratowniczych podczas działań ratowniczych
	Temat 4 Kierowanie działaniami ratowniczymi na poziomie specjalistycznym	20	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikować czynności realizowane przez specjalistyczne grupy ratownicze – określić rodzaj poziomu gotowości grup specjalistycznych na podstawie wyposażenia i ilości ratowników – określić zasady przeciwdziałania zagrożeniom wynikającym z postępu cywilizacyjnego i stosowania towarów (substancji) niebezpiecznych – wskazać przesłanki do dysponowania grupami specjalistycznymi na miejscu zdarzenia – wskazać służbę nadrzędną podczas różnych zdarzeń – wymienić czynności ratownicze realizowane przez grupy specjalistyczne
Razem		120	

4.3.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Zaplanowane do osiągnięcia cele główne i szczegółowe kształcenia przygotowują słuchacza/uczestnika do wykonywania zadań zawodowych wyodrębnionych w kwalifikacji. Należy kształtować umiejętności w zakresie taktyki działań ratowniczych.

Zajęcia praktyczne i laboratoryjne realizowane w ramach kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych nie mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Propozycje metod nauczania,

Zajęcia wymagają stosowania przede wszystkim metod praktycznych takich jak: pokaz, ćwiczenia w warunkach naturalnych. Inne metody, które zaleca się stosować to: aktywizujące metody kształcenia, metoda projektów, pogadanka z użyciem prezentacji, wykład z wykorzystaniem środków wizualnych, praca w parach, odczytywanie informacji zamieszczonych na schematach. Treści powinny być nadbudowywane i dostosowane do zróżnicowanego poziomu wiedzy słuchaczy w oparciu o podstawowe wiadomości i umiejętności z zakresu taktyki działań ratowniczych. Możliwość kształcenia na odległość w zajęciach praktycznych w wybranych efektach kształcenia można oprzeć w części np. na filmach instruktażowych, schematach procedur zabiegowych).

Obudowa dydaktyczna

Instrukcje, czasopisma, katalogi, filmy i prezentacje multimedialne, schematy, tabele, plansze o tematyce branżowej.

Placówka prowadząca kształcenie w zawodzie zapewnia pomieszczenia dydaktyczne z wyposażeniem odpowiadającym technologii i technice stosowanej w kwalifikacji, aby zapewnić osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w kwalifikacji szkolnictwa branżowego oraz umożliwić przygotowanie absolwenta do wykonywania zadań zawodowych.

Warunki realizacji

Wskazane jest prowadzenie zajęć edukacyjnych

- w pracowni działań ratowniczych wyposażonej w: schematy budowy oraz modele pojazdów samochodowych, schematy postępowania ratowniczego, stanowiska komputerowe z oprogramowaniem do symulacji zdarzeń, wypracowania i wspomagania decyzji, stanowisko do wykonywania pomiarów parametrów fizykochemicznych substancji chemicznych oraz ich interpretacji, stanowisko do pokazów reakcji chemicznych, stanowisko pobierania próbek substancji chemicznych, modele układów podpór do stabilizacji elementów uszkodzonych obiektów budowlanych.
- na poligonie pożarniczym wyposażonym w stanowiska do symulacji katastrof budowlanych, stanowiska do ewakuacji ludzi ze studni, kanałów, osuwisk, stanowiska do symulacji wypadków w transporcie drogowym, szynowym i lotniczym, stanowiska do kontrolowania wycieków i przemieszczania substancji niebezpiecznych, stanowiska do ratownictwa i samoratownictwa z wysokości, wielokondygnacyjny obiekt do ćwiczeń z drabinami pożarniczymi, sprzętem ratowniczym i ewakuacyjnym wewnątrz i na zewnątrz, poligonowe stanowisko kierowania (punkt alarmowy). Ćwiczenia praktyczne realizować z wykorzystaniem pojazdów ratowniczo-gaśniczych (wraz ze standardowym wyposażeniem) oraz środków pozoracji (adekwatnych do trenowanych czynności).

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: grupowo i indywidualnie. Należy dostosowywać warunki, środki, metody i formy kształcenia do potrzeb i możliwości słuchacza/uczestnika np. różnicować tempo pracy, podawać polecenia w prostszej formie, często odwoływać się do konkretnych przykładów, odrębnie instruować, upraszczać formy przekazu. Jako metody ewaluacji można wykorzystać obserwację bieżącą uczestników podczas zajęć dydaktycznych, opracowane przez słuchaczy/uczestników wytwory i dokumenty oraz wywiad indywidualny.

Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczących się proponuje się przeprowadzenie testu wielokrotnego wyboru oraz testu praktycznego.

Obserwacja czynności słuchaczy podczas wykonywania ćwiczeń i zadań praktycznych. Stosowanie sprawdzianów ustnych i pisemnych, testów typu próba pracy.

Obserwując czynności słuchaczy i dokonując oceny jego pracy, należy uwzględnić następujące kryteria:

- znajomość taktyki działań ratowniczych,
- wykonywanie ćwiczeń zgodnie ze wskazaniami i według obowiązujących zasad,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej podczas wykonania ćwiczeń.

Ocenie podlegać będą kompetencje personalne i społeczne związane z organizacją pracy. Oceniamy planowanie pracy, pod kątem wykonania przydzielonych zadań. Poprawność wykonywanych ćwiczeń oparta na indywidualnej pracy z słuchaczem/uczestnikiem z uwzględnieniem jego potrzeb i możliwości.

4.4. Program nauczania dla przedmiotu: Podstawy prawa w ochronie przeciwpożarowej

4.4.1. Cele ogólne przedmiotu

- znajomość prawnych aspektów kierowania działaniami ratowniczymi.

4.4.2. Cele szczegółowe przedmiotu

- omówić prawne podstawy dokumentacji i organizacji działań realizowanych przez PSP,
- omówić zakres odpowiedzialności za podejmowane decyzje i działania,
- opisać zadania wykonywane zgodnie z instrukcją kancelaryjną,
- analizować umowę i porozumienia,
- omówić zasady ochrony dokumentów służbowych.

4.4.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 5 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
Dokumentacja i organizacja działań realizowanych przez PSP.	Temat 1 Organizacja działań ratowniczych*	2	<ul style="list-style-type: none"> – wymienić okoliczności odstąpienia od zasad wykonywania działań uznanych powszechnie za bezpieczne – scharakteryzować pododdziały i oddziały taktyczne – wymienić podmioty wchodzące w skład krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego – określić na podstawie dokumentacji wymaganą ilość sił i środków przeznaczonych do zadysponowania – wymienić formy nagród i kar stosowanych w służbie – wymienić sytuacje uprawniające kierującego działaniem ratowniczym do odstąpienia od zasad wykonywania działań uznanych powszechnie za bezpieczne – wykonać pracę zgodnie z przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – wykonać ćwiczenia i czynności ratownicze z uwzględnieniem przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – stosować uprawnienia kierującego działaniem ratowniczym podczas działań ratowniczych na podstawie opisu zdarzenia – wyjaśnić zasady wzajemnej współpracy podmiotów wchodzących w skład krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego – analizować zasady i procedury wykonania zadania – wyjaśnić zakres odpowiedzialności za podejmowane decyzje i działania
	Temat 2 Dokumentacja związana ze służbą*	2	<ul style="list-style-type: none"> – opisać zasady ochrony dokumentów związanych ze służbą przed osobami niepowołanymi – opisać warunki współpracy i porozumień – nadać numery sprawom wchodzącym i wychodzącym z jednostki organizacyjnej zgodnie z zapisami instrukcji kancelaryjnej – opracować treść prostej umowy
	Razem	4	

Gwiazdą zaznaczono treści (efekty) kształcenia, które są możliwe do zrealizowania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

4.4.4. Procedury osiągania celów kształcenia

Zaplanowane do osiągnięcia cele ogólne i szczegółowe kształcenia przygotowują słuchacza/uczestnika do wykonywania zadań zawodowych wyodrębnionych w kwalifikacji. Należy kształtować umiejętności charakteryzowania podstaw prawnych ochrony przeciwpożarowej.

Efekty kształcenia wskazane do realizacji w kształceniu teoretycznym mogą być (po spełnieniu wymagań określonych w aktualnych przepisach oświatowych) realizowane w formie kształcenia na odległość, przy czym zaliczenie tych zajęć nie może odbywać się w formie kształcenia na odległość.

Propozycje metod nauczania,

Podstawową zalecaną metodą nauczania będzie metoda podająca wzbogacona pokazami i ćwiczeniami, którą prowadzący powinien w maksymalnym stopniu urozmaicić prezentacją multimedialną lub filmami dydaktycznymi związanymi z tematyką podstaw prawa w ochronie przeciwpożarowej. Warto też wykorzystać metody, takie jak: pogadanka, dyskusja, opis, opowiadanie, wyjaśnienie. Zastosowanie metod podających możliwe z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość (np. spotkania on-line, webinary, e-podręczniki, materiały opracowane w postaci elektronicznej).

Obudowa dydaktyczna

Wskazane jest prowadzenie zajęć edukacyjnych w pracowni wyposażonej w:

- wzory dokumentów sporządzanych w związku z służbą
- publikacje branżowe, podcasty, filmy lub prezentacje multimedialne o tematyce dotyczącej podstaw prawa w ochronie przeciwpożarowej
- aktualną literaturę z zakresu podstaw prawa w ochronie przeciwpożarowej
- zestaw przepisów prawa dotyczących zadań zawodowych

Warunki realizacji

Placówka prowadząca kształcenie w zawodzie zapewnia pomieszczenia dydaktyczne z wyposażeniem odpowiadającym technologii i technice stosowanej w kwalifikacji, aby zapewnić osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w kwalifikacji szkolnictwa branżowego oraz umożliwić przygotowanie absolwenta do wykonywania zadań zawodowych.

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: grupowo i indywidualnie. Należy dostosowywać warunki, środki, metody i formy kształcenia do potrzeb i możliwości słuchacza/uczestnika np. różnicować tempo pracy, podawać polecenia w prostszej formie, często odwoływać się do konkretnych przykładów, odrębnie instruować, upraszczać formy przekazu. Jako metody ewaluacji można wykorzystać obserwację bieżącą uczestników podczas zajęć dydaktycznych, opracowane przez słuchaczy/uczestników wytwory i dokumenty oraz wywiad indywidualny.

Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Stopień opanowania wiadomości przez słuchaczy powinien być sprawdzany w formie prac pisemnych, testów i odpowiedzi ustnych oraz poprawności wykonanych ćwiczeń. W przypadku oceny prezentacji należy zwrócić uwagę na zaangażowanie w przygotowanie, podział obowiązków, zakres prac. Poprawność wykonywanych ćwiczeń oparta na indywidualnej pracy z słuchaczem/uczestnikiem z uwzględnieniem jego potrzeb i możliwości. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika możliwe są do wykorzystania również przy sprawdzaniu efektów kształcenia realizowanych za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.

5. Ewaluacja programu KUZ

Tabela 6 Ewaluacja programu KUZ

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
ocenia zagrożenia w miejscu prowadzenia działań ratowniczych: a) rozróżnia zagrożenia na podstawie wielkości zdarzenia b) rozróżnia zagrożenia na podstawie parametrów substancji niebezpiecznych c) analizuje zagrożenia na podstawie zniszczeń konstrukcji maszyn i urządzeń oraz obiektów budowlanych (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia czynniki identyfikowane na miejscu zdarzenia, które stanowią zagrożenia dla ratowników – określa przyczyny zagrożeń wtórnych występujących na miejscu zdarzenia – rozpoznaje zaistniałe zagrożenie na podstawie opisu sytuacji i dokumentacji 	<ul style="list-style-type: none"> – obserwacja bieżąca uczestników podczas zajęć dydaktycznych, opracowane przez słuchaczy/uczestników wytwory i dokumenty oraz wywiad indywidualny 	W czasie i po zakończeniu kursu
interpretuje wyniki pomiarów parametrów czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych występujących podczas działań ratowniczych: a) charakteryzuje jednostki miar stosowane w pomiarach parametrów czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych b) porównuje wyniki pomiarów wyrażone w różnych jednostkach miar	<ul style="list-style-type: none"> – przelicza jednostki parametrów czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych – oblicza zasięg stref niebezpiecznych i poziom czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych na podstawie wykonanych pomiarów – określa czynniki wpływające na poprawność wykonanych pomiarów 	<ul style="list-style-type: none"> – obserwacja bieżąca uczestników podczas zajęć dydaktycznych, opracowane przez słuchaczy/uczestników wytwory i dokumenty oraz wywiad indywidualny 	W czasie i po zakończeniu kursu

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
c) wyznacza zasięg strefy zagrożenia na podstawie wyników pomiarów (ek)			
rozdziela poziomy kierowania działaniem ratowniczym (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje poziomy kierowania działaniem ratowniczym – wskazuje osoby uprawnione do kierowania działaniem ratowniczym dla wskazanego poziomu kierowania – określa poziom kierowania działaniem ratowniczym na podstawie wykorzystanych sił i środków oraz dokumentacji – podaje okoliczności i tryb przejmowania kierowania podczas działań ratowniczych 	<ul style="list-style-type: none"> – Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. 	W czasie i po zakończeniu kursu
<p>podejmuje decyzje podczas działań ratowniczych:</p> <p>a) przeprowadza rozpoznanie na miejscu zdarzenia</p> <p>b) wypracowuje zamiar taktyczny</p> <p>c) wydaje rozkazy pododdziałom (ek)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje informacje z przedstawionego opisu prowadzenia działań ratowniczych mające wpływ na wypracowanie zamiaru taktycznego i wydane rozkazy – określa informacje z przedstawionego opisu prowadzenia działań ratowniczych stanowiące elementy do przeprowadzenia rozpoznania na miejscu zdarzenia – formułuje rozkazy w oparciu o możliwości taktyczno-techniczne zastępów 	<ul style="list-style-type: none"> – Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. 	W czasie i po zakończeniu kursu
<p>dobiera siły i środki niezbędne do likwidacji zagrożenia:</p> <p>a) charakteryzuje zasady doboru sił i środków niezbędnych do zwalczania pożarów</p> <p>b) charakteryzuje zasady doboru sił i środków niezbędnych do likwidacji miejscowych zagrożeń</p>	<ul style="list-style-type: none"> – podaje informacje niezbędne do realizacji działań ratowniczych podczas zwalczania pożarów i likwidacji miejscowych zagrożeń – opisuje rodzaj sił i środków do zwalczania pożaru i likwidacji miejscowego zagrożenia – określa ilość sił i środków do zwalczania pożaru i likwidacji miejscowego zagrożenia – oblicza możliwości sił i środków do likwidacji zagrożenia 	<ul style="list-style-type: none"> – Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. 	W czasie i po zakończeniu kursu

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
c) przeprowadza kalkulację sił i środków niezbędnych do likwidacji zagrożenia (ek)			
dobiera taktykę ratowniczą i sprzęt do rodzaju zagrożenia: a) charakteryzuje metody zwalczania pożarów oraz sposoby likwidacji miejscowych zagrożeń b) stosuje zasady i metody wentylacji obiektów c) dobiera sprzęt do zwalczania pożarów oraz likwidacji miejscowych zagrożeń d) stosuje zasady i metody przeciwdziałania zagrożeniom chemicznym, biologicznym, radiologicznym, nuklearnym i wybuchowym (CBRNE) (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – wybiera taktykę zwalczania pożarów i miejscowych zagrożeń – wymienia zasady postępowania ratowniczego ze względu na zaistniałe zagrożenia – określa sprzęt służący do realizacji zadań ratowniczych – określa okoliczności wystąpienia zdarzenia o charakterze chemicznym, biologicznym, radiologicznym, nuklearnym i wybuchowym (CBRNE) i sposoby minimalizacji eskalacji zagrożenia – wskazuje metodę dekontaminacji skażeń – stosuje zasady i metody dekontaminacji skażeń – określa zasady przeciwdziałania zagrożeniom wynikającym z postępu cywilizacyjnego i stosowania towarów (substancji) niebezpiecznych 	<ul style="list-style-type: none"> – Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. 	W czasie i po zakończeniu kursu

6. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

6.1. Wykaz literatury

- 1) Adamski A., Zarzycki J., Podstawowe pojęcia i definicje z zakresu ratownictwa w transporcie, Szkoła Główna Służby Pożarniczej, Warszawa 1999.
- 2) Cimolino U., Heck J., Linde Ch., Springer H., Südmersen J., Ratownictwo techniczne podczas wypadków z udziałem samochodów ciężarowych, Edura, Warszawa 2003.
- 3) Derecki T., Sprzęt pożarniczy do podawania wody i pian gaśniczych, SGSP, Warszawa 1999.
- 4) Dunbar I., Techniki ratownictwa drogowego, Holmatro, 2014.
- 5) Gaszenie pożarów wewnętrznych (skrypt)

- 6) Gil D., Pojazdy pożarnicze, SP PSP, Bydgoszcz 2005.
- 7) Gil D., Poradnik realizacji ćwiczeń. Sprawianie sprzętu. Część I. Sprzęt i armatura wodna, SP PSP, Bydgoszcz 2006.
- 8) Gil D., Specjalistyczny sprzęt pożarniczy, SP PSP, Bydgoszcz 2007.
- 9) Gil D., Sprzęt gaśniczy, SP PSP, Bydgoszcz 2004.
- 10) Gil D., Sprzęt i środki gaśnicze, SP PSP, Bydgoszcz 2013.
- 11) Gil D., Sprzęt ratowniczy, SP PSP, Bydgoszcz 2004.
- 12) Gil D., Wyposażenie osobiste i ochronne strażaka, SP PSP, Bydgoszcz 2003.
- 13) Gil D., Wyposażenie techniczne straży pożarnych, Sprzęt ratowniczy, SP PSP, Bydgoszcz 2009.
- 14) Guzewski P., Pawłowski R., Dekontaminacja w działaniach ratownictwa chemicznego jednostek straży pożarnych, SP PSP Opole 1994.
- 15) Jopek T., Postępowanie podczas zdarzeń z udziałem butli acetylenowych poddawanych działaniu ognia, ciepła lub wielokrotnym uderzeniom, CNBOP, Józefów, 2013.
- 16) Kielin J. (tłum.), Akcje ratownicze podczas katastrof budowlanych, Szkoła Aspirantów Państwowej Straży Pożarnej, Kraków 1999.
- 17) Kociołek K., Taktyka działań ratowniczych. Ratownictwo kolejowe, Szkoła Aspirantów Państwowej Straży Pożarnej, Kraków 1996.
- 18) Konieczny J., Ranecki J., Ratownictwo chemiczno-medyczne, Garmond, Warszawa–Poznań 2007.
- 19) Małaczyński M., Nadzwyczajne zagrożenia środowiska cz.1 – zagrożenie środowiska rozlewami olejowymi, SA PSP, Kraków 1994.
- 20) Marciniak A., Działania ratownicze w obszarze zagrożenia radiologicznego, SGSP Warszawa 1998.
- 21) Morris B., Techniki awaryjnego podnoszenia i stabilizacji, Holmatro 2008.
- 22) Praca zbiorowa – Materiały szkoleniowe z zakresu ratownictwa chemiczno-ekologicznego, SA PSP, Poznań 1995.
- 23) Ranecki J., Ratownictwo chemiczno-ekologiczne, Szkoła Aspirantów Państwowej Straży Pożarnej, Poznań 1998.
- 24) Ranecki J., Schroeder M., Uszczelnienia w ratownictwie, Firex Warszawa 1998.
- 25) Sajkowski R., Ratownictwo na wodzie, Szkoła Podoficerska Państwowej Straży Pożarnej, Opole 1999.
- 26) Schroeder M., Osoby i zjawiska towarzyszące akcji ratowniczej, Szkoła Aspirantów Państwowej Straży Pożarnej, Poznań 2002.
- 27) Schroeder M., Teoria i doświadczenie w ratownictwie, Szkoła Aspirantów Państwowej Straży Pożarnej, Poznań 1999.
- 28) Schroeder M., Wypadki w komunikacji drogowej, Fundacja Edukacja i Technika Ratownictwa, Warszawa 2001.
- 29) Skrypt do szkolenia z zakresu stabilizacji naruszonych konstrukcji

- 30) Skrypt do szkolenia z działań poszukiwawczo-ratowniczych realizowanych przez ksrg w zakresie podstawowym
- 31) Skrypt do szkolenia z zakresu ratownictwa chemicznego realizowanego przez ksrg w zakresie podstawowym
- 32) Skrypt do szkolenia z ratownictwa technicznego realizowanego przez ksrg w zakresie podstawowym
- 33) Skrypt do szkolenia z zakresu ratownictwa na obszarach wodnych realizowanego przez ksrg w zakresie podstawowym. Działania na lodzie
- 34) Skrypt do szkolenia z zakresu ratownictwa na obszarach wodnych realizowanego przez ksrg w zakresie podstawowym
- 35) Skrypt do szkolenia z ratownictwa wysokościowego realizowanego przez ksrg w zakresie podstawowym
- 36) Ratownictwo medyczne w krajowym systemie ratowniczo-gaśniczym
- 37) Sprzęt i technika w ratownictwie wysokościowym PSP, CNBOP, Józefów 2000.
- 38) Sprzęt i technika w ratownictwie wysokościowym, PSP. CNBOP, Józefów 2000.
- 39) Stadniczuk M., Koksanowicz L., Przygotowanie ratowników do działań w zakresie ratownictwa chemicznego i ekologicznego, Szkoła Podoficerska Państwowej Straży Pożarnej, Opole 2000.
- 40) Standardowe zasady postępowania podczas zdarzeń z udziałem butli z acetylenem. Komenda Główna PSP, Warszawa 2015.
- 41) Wojnarowski A., Obolewicz-Pietrusiak A., Podstawy ratownictwa chemicznego, Firex, Warszawa 2001.
- 42) Zasady ewidencjonowania zdarzeń w systemie wspomagania decyzji PSP, Komenda Główna PSP, Warszawa 2014.
- 43) Zasady organizacji działań poszukiwawczo-ratowniczych w KSRG, Komenda Główna PSP, Warszawa 2013.
- 44) Zasady organizacji i prowadzenia dekontaminacji ostatecznej przy wykorzystaniu zestawu namiotów dekontaminacyjnych. Program pilotażowy dotyczący zabezpieczenia imprezy „EURO 2012”. KG PSP, Warszawa 2012.
- 45) Zasady organizacji ratownictwa chemicznego i ekologicznego, Komenda Główna PSP, Warszawa 2013.
- 46) Zasady organizacji ratownictwa medycznego w KSRG, Komenda Główna PSP, Warszawa 2013.
- 47) Zasady organizacji ratownictwa technicznego w KSRG, Komenda Główna PSP, Warszawa 2013.
- 48) Zasady organizacji ratownictwa wodnego w KSRG, Komenda Główna PSP, Warszawa 2013.
- 49) Zasady organizacji ratownictwa wysokościowego w KSRG, Komenda Główna PSP, Warszawa 2013.
- 50) Zasady postępowania podczas interwencji prowadzonych w związku ze zgłoszeniem wystąpienia zagrożeń od rojów lub gniazd owadów błonkoskrzydłych, Komenda Główna PSP, Warszawa 2009.
- 51) Zasady postępowania ratowniczego, GIOŚ, Warszawa 2008.
- 52) Zasady postępowania w przypadku możliwości wystąpienia zagrożenia radiacyjnego. Komenda Główna PSP, Warszawa 2009.

53) Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej.

54) Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej.

6.2. Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

Wskazane jest prowadzenie zajęć edukacyjnych w

- pracowni sprzętu ratowniczego wyposażonej w: przyrządy do serwisowania sprzętu ochrony układu oddechowego, urządzenia i przyrządy do serwisowania chemoodpornych ubrań gazoszczelnych, urządzenia do symulacji podawania środków gaśniczych, przyrządy do przeprowadzania prób ciśnieniowych węży, urządzenia do taśmowania węży oraz naprawy i konserwacji pozostałego sprzętu i armatury wodnej i pianowej, sprzęt do konserwacji pilarek do drewna oraz stali i betonu, przekroje urządzeń i jednostek wyposażenia technicznego, instrukcje obsługi i konserwacji, zestaw norm i dokumentacji techniczno-ruchowych dotyczących urządzeń i jednostek wyposażenia technicznego jak również multimedia
- w pracowni taktyki zwalczania pożarów wyposażonej w: stanowisko kierowania wyposażone w stół dyspozytorski, telefony stacjonarne, radiotelefon bazowy oraz radiotelefony nasobne, terminal statusów, elektroniczny system nawigacji satelitarnej, rejestrator rozmów telefonicznych i korespondencji radiowej, interaktywną mapę pogody, planszową i cyfrową mapę dowolnego obszaru, komplet dokumentacji (instrukcje, plany) dotyczącej działań gaśniczych, stanowisko współpracy z mediami, stanowisko do wykonywania szkiców sytuacyjnych.
- na poligonie pożarniczym wyposażonym w stanowiska do gaszenia pożarów wewnętrznych oraz zewnętrznych. Ćwiczenia praktyczne należy realizować z wykorzystaniem pojazdów ratowniczo-gaśniczych (wraz ze standardowym wyposażeniem) oraz środków pozoracji (adekwatnych do trenowanych czynności)
- w pracowni działań ratowniczych wyposażonej w: schematy budowy oraz modele pojazdów samochodowych, schematy postępowania ratowniczego, stanowiska komputerowe z oprogramowaniem do symulacji zdarzeń, wypracowania i wspomaganie decyzji, stanowisko do wykonywania pomiarów parametrów fizykochemicznych substancji chemicznych oraz ich interpretacji, stanowisko do pokazów reakcji chemicznych, stanowisko pobierania próbek substancji chemicznych, modele układów podpór do stabilizacji elementów uszkodzonych obiektów budowlanych.
- na poligonie pożarniczym wyposażonym w stanowiska do symulacji katastrof budowlanych, stanowiska do ewakuacji ludzi ze studni, kanałów, osuwisk, stanowiska do symulacji wypadków w transporcie drogowym, szynowym i lotniczym, stanowiska do kontrolowania wycieków i przemieszczania substancji niebezpiecznych, stanowiska do ratownictwa i samoratownictwa z wysokości, wielokondygnacyjny obiekt do ćwiczeń z drabinami pożarniczymi, sprzętem ratowniczym i ewakuacyjnym wewnątrz i na zewnątrz, poligonowe stanowisko kierowania (punkt alarmowy). Ćwiczenia praktyczne realizować z wykorzystaniem pojazdów ratowniczo-gaśniczych (wraz ze standardowym wyposażeniem) oraz środków pozoracji (adekwatnych do trenowanych czynności).

7. Sposób i forma zaliczenia kursu

Oceny klasyfikacyjne z poszczególnych zajęć edukacyjnych, ustala się w stopniach według następującej skali:

- stopień celujący - 6;
- stopień bardzo dobry - 5;
- stopień dobry - 4;
- stopień dostateczny - 3;
- stopień dopuszczający - 2;
- stopień niedostateczny - 1.

Forma i sposób zaliczenia poszczególnych zajęć edukacyjnych przewidzianych w planie nauczania zależy od specyfiki nauczanych treści kształcenia i może być:

- ustna;
- pisemna;
- praktyczna.

Wyboru formy zaliczenia dokonują nauczyciele/instruktorzy prowadzący obowiązkowe zajęcia edukacyjne, przewidziane w planie nauczania kursu umiejętności zawodowych, przed rozpoczęciem zajęć.

Uczestnicy kursu są informowani o formie zaliczenia poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, przewidzianych w planie nauczania na pierwszych zajęciach.

Warunki zaliczenia kursu umiejętności zawodowych:

- uczęszczanie na zajęcia edukacyjne, przewidziane w planie nauczania, w wymiarze co najmniej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia;
- uzyskanie ocen wyższych niż niedostateczne z zaliczeń przeprowadzanych z poszczególnych zajęć edukacyjnych, określonych w planie nauczania;
- w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z zaliczenia słuchacz kursu może poprawiać ocenę w formie i terminie ustalonym z nauczycielem/instruktorzem prowadzącym zajęcia edukacyjne, przewidziane w planie nauczania.

Kurs umiejętności zawodowych kończy się zaliczeniem w formie ustalonej przez podmiot prowadzący kurs. Osoba, która uzyskała zaliczenie, otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kursu umiejętności zawodowych. Zaświadczenia określa załącznik nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. 2019 poz. 65).

8. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć

8.1. Tabela weryfikacji programu nauczania KUZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowe

Tabela 7 Tabela weryfikacji programu nauczania KUZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowe

Lp.	Program kwalifikacyjnego kursu zawodowego/kursu umiejętności zawodowych uwzględnia	Zawartość opracowanego programu zajęć (Tak-T/Nie-N)
1	Cele kształcenia (zadania zawodowe)	T
2	Efekty kształcenia	T
3	Kryteria weryfikacji	T
4	Warunki realizacji kształcenia w kwalifikacji (lub niezbędne do realizacji danej jednostki efektów)	T
5	Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub jednostki efektów	T

8.2. Tabela weryfikacji programu KUZ pod kątem kompletności efektów kształcenia

Tabela 8 Tabela weryfikacji programu KUZ pod kątem kompletności efektów kształcenia

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
BPO.04.3. Kierowanie działaniami ratowniczymi podczas pożarów, klęsk żywiołowych i innych miejscowych zagrożeń		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
prognozuje zagrożenia, które mogą wystąpić w trakcie prowadzenia działań ratowniczych	<ul style="list-style-type: none"> wymienia zagrożenia dla poszkodowanych oraz ratowników mogące wystąpić podczas działań ratowniczych opisuje potencjalne zagrożenia związane z prowadzonymi działaniami ratowniczymi określa sposoby i środki mające na celu minimalizację zagrożeń podczas działań ratowniczych 	
ocenia zagrożenia w miejscu prowadzenia działań ratowniczych: a) rozróżnia zagrożenia na podstawie wielkości zdarzenia b) rozróżnia zagrożenia na podstawie parametrów substancji niebezpiecznych c) analizuje zagrożenia na podstawie zniszczeń konstrukcji maszyn i urządzeń oraz obiektów budowlanych	<ul style="list-style-type: none"> rozdziela czynniki identyfikowane na miejscu zdarzenia, które stanowią zagrożenia dla ratowników określa przyczyny zagrożeń wtórnych występujących na miejscu zdarzenia rozpoznaje zaistniałe zagrożenie na podstawie opisu sytuacji i dokumentacji 	
interpretuje wyniki pomiarów parametrów czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych występujących podczas działań ratowniczych: a) charakteryzuje jednostki miar stosowane w pomiarach parametrów czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych b) porównuje wyniki pomiarów wyrażone w różnych jednostkach miar c) wyznacza zasięg strefy zagrożenia na podstawie wyników pomiarów	<ul style="list-style-type: none"> przelicza jednostki parametrów czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych oblicza zasięg stref niebezpiecznych i poziom czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych na podstawie wykonanych pomiarów określa czynniki wpływające na poprawność wykonanych pomiarów 	

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
BPO.04.3. Kierowanie działaniami ratowniczymi podczas pożarów, klęsk żywiołowych i innych miejscowych zagrożeń		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
<p>określa możliwości taktyczno-techniczne pododdziałów:</p> <p>a) charakteryzuje możliwości taktyczno-techniczne i zasady rozwinięć pododdziałów na poziomie interwencyjnym podczas zwalczania pożarów</p> <p>b) charakteryzuje możliwości taktyczno-techniczne i zasady rozwinięć pododdziałów na poziomie interwencyjnym podczas likwidacji skutków miejscowych zagrożeń</p> <p>c) charakteryzuje możliwości taktyczno-techniczne i zasady rozwinięć pododdziałów na poziomie interwencyjnym podczas likwidacji skutków klęsk żywiołowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> – określa możliwość wykorzystania sił i środków pododdziałów na poziomie interwencyjnym podczas zwalczania pożarów, miejscowych zagrożeń, klęsk żywiołowych na podstawie danych i opisów – określa możliwości realizacji działań ratowniczych na podstawie charakterystyki taktyczno-technicznej zastępów 	
<p>charakteryzuje zasady organizacji krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego:</p> <p>a) definiuje pojęcie krajowy system ratowniczo-gaśniczy</p> <p>b) charakteryzuje organizację krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego na obszarze powiatu, województwa i kraju</p> <p>c) charakteryzuje zasady dysponowania podmiotów ratowniczych do działań</p>	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje podmioty wchodzące w skład krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego – wskazuje zasady wzajemnej współpracy podmiotów wchodzących w skład krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego – określa na podstawie dokumentacji wymaganą ilość sił i środków przeznaczonych do zadysponowania – opisuje pododdziały i oddziały taktyczne 	
<p>przeprowadza inspekcje gotowości operacyjnej jednostek włączonych do krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego:</p> <p>a) charakteryzuje cele, zasady i zakres inspekcji gotowości operacyjnej jednostek ratowniczo-gaśniczych Państwowej Straży</p>	<ul style="list-style-type: none"> – wypełnia dokumentację przebiegu inspekcji gotowości operacyjnej jednostek ratowniczo-gaśniczych – określa sposoby informowania o rozpoczęciu inspekcji gotowości operacyjnej jednostek ratowniczo-gaśniczych 	

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
BPO.04.3. Kierowanie działaniami ratowniczymi podczas pożarów, klęsk żywiołowych i innych miejscowych zagrożeń		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
<p>Pożarnej i jednostek ochotniczych straży pożarnych, stanowiska kierowania komendanta miejskiego lub powiatowego Państwowej Straży Pożarnej</p> <p>b) sporządza dokumentację inspekcji gotowości operacyjnej jednostek ratowniczo-gaśniczych Państwowej Straży Pożarnej i jednostek ochotniczych straży pożarnych, stanowiska kierowania komendanta miejskiego lub powiatowego Państwowej Straży Pożarnej</p> <p>c) opisuje przebieg inspekcji gotowości operacyjnej jednostek ratowniczo-gaśniczych Państwowej Straży Pożarnej i jednostek ochotniczych straży pożarnych, stanowiska kierowania komendanta miejskiego lub powiatowego Państwowej Straży Pożarnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> – opracowuje założenia ćwiczeń realizowanych w ramach inspekcji gotowości operacyjnej jednostek ratowniczo-gaśniczych – przeprowadza inspekcję gotowości operacyjnej jednostki ratowniczo-gaśniczej 	
rozróżnia poziomy kierowania działaniem ratowniczym	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje poziomy kierowania działaniem ratowniczym – wskazuje osoby uprawnione do kierowania działaniem ratowniczym dla wskazanego poziomu kierowania – określa poziom kierowania działaniem ratowniczym na podstawie wykorzystanych sił i środków oraz dokumentacji – podaje okoliczności i tryb przejmowania kierowania podczas działań ratowniczych 	
<p>charakteryzuje uprawnienia kierującego działaniem ratowniczym:</p> <p>a) opisuje uprawnienia kierującego działaniem ratowniczym</p>	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia sytuacje uprawniające kierującego działaniem ratowniczym do odstąpienia od zasad wykonywania działań uznanych powszechnie za bezpieczne 	

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
BPO.04.3. Kierowanie działaniami ratowniczymi podczas pożarów, klęsk żywiołowych i innych miejscowych zagrożeń		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
b) charakteryzuje tryb korzystania z uprawnień kierującego działaniem ratowniczym	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje uprawnienia kierującego działaniem ratowniczym podczas działań ratowniczych na podstawie opisu zdarzenia – wymienia okoliczności odstąpienia od zasad wykonywania działań uznanych powszechnie za bezpieczne 	
<p>podejmuje decyzje podczas działań ratowniczych:</p> <p>a) przeprowadza rozpoznanie na miejscu zdarzenia</p> <p>b) wypracowuje zamiar taktyczny</p> <p>c) wydaje rozkazy pododdziałom</p>	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje informacje z przedstawionego opisu prowadzenia działań ratowniczych mające wpływ na wypracowanie zamiaru taktycznego i wydane rozkazy – określa informacje z przedstawionego opisu prowadzenia działań ratowniczych stanowiące elementy do przeprowadzenia rozpoznania na miejscu zdarzenia – formułuje rozkazy w oparciu o możliwości taktyczno-techniczne zastępów 	
<p>kieruje działaniem ratowniczym na poziomie interwencyjnym:</p> <p>a) organizuje działania ratownicze</p> <p>b) przydziela zadania ratownikom</p> <p>c) kontroluje wykonywanie zadań przez ratowników</p>	<ul style="list-style-type: none"> – określa zakres prowadzonych działań ratowniczych w oparciu o możliwości techniczno-operacyjne zastępu – stosuje zasady postępowania ratowniczego oraz procedury ratownicze podczas kierowania działaniem ratowniczym – weryfikuje poprawność wykonywanych zadań 	
<p>dobiera siły i środki niezbędne do likwidacji zagrożenia:</p> <p>a) charakteryzuje zasady doboru sił i środków niezbędnych do zwalczania pożarów</p> <p>b) charakteryzuje zasady doboru sił i środków niezbędnych do likwidacji miejscowych zagrożeń</p> <p>c) przeprowadza kalkulację sił i środków niezbędnych do likwidacji zagrożenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> – podaje informacje niezbędne do realizacji działań ratowniczych podczas zwalczania pożarów i likwidacji miejscowych zagrożeń – opisuje rodzaj sił i środków do zwalczania pożaru i likwidacji miejscowego zagrożenia – określa ilość sił i środków do zwalczania pożaru i likwidacji miejscowego zagrożenia – oblicza możliwości sił i środków do likwidacji zagrożenia 	
dobiera taktykę ratowniczą i sprzęt do rodzaju zagrożenia:	<ul style="list-style-type: none"> – wybiera taktykę zwalczania pożarów i miejscowych zagrożeń 	

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
BPO.04.3. Kierowanie działaniami ratowniczymi podczas pożarów, klęsk żywiołowych i innych miejscowych zagrożeń		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
a) charakteryzuje metody zwalczania pożarów oraz sposoby likwidacji miejscowych zagrożeń b) stosuje zasady i metody wentylacji obiektów c) dobiera sprzęt do zwalczania pożarów oraz likwidacji miejscowych zagrożeń d) stosuje zasady i metody przeciwdziałania zagrożeniom chemicznym, biologicznym, radiologicznym, nuklearnym i wybuchowym (CBRNE)	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia zasady postępowania ratowniczego ze względu na zaistniałe zagrożenia – określa sprzęt służący do realizacji zadań ratowniczych – określa okoliczności wystąpienia zdarzenia o charakterze chemicznym, biologicznym, radiologicznym, nuklearnym i wybuchowym (CBRNE) i sposoby minimalizacji eskalacji zagrożenia – wskazuje metodę dekontaminacji skażeń – stosuje zasady i metody dekontaminacji skażeń – określa zasady przeciwdziałania zagrożeniom wynikającym z postępu cywilizacyjnego i stosowania towarów (substancji) niebezpiecznych 	
kieruje ewakuacją ludzi, zwierząt i mienia ze strefy zagrożenia	<ul style="list-style-type: none"> – podaje sposób ewakuacji realizowany na miejscu działań ratowniczych – określa okoliczności do rozpoczęcia ewakuacji – dobiera sposób ewakuacji ludzi, zwierząt i mienia w zależności od rodzaju zagrożenia – wskazuje kierunek ewakuacji na podstawie przeprowadzonego rozpoznania 	
korzysta ze specjalistycznych programów, komputerowych baz danych i systemów teleinformatycznych wspomagających działania ratownicze: a) opisuje możliwości wykorzystania komputerowych baz danych substancji niebezpiecznych b) korzysta ze specjalistycznych programów, komputerowych baz danych i systemów teleinformatycznych w celu analizy zagrożeń podczas akcji ratowniczych i wspomagania decyzji (np. Crash Recovery, System	<ul style="list-style-type: none"> – wprowadza dane do programów wspomagających działania ratownicze – generuje raporty z programów wspomagających działania ratownicze – odczytuje informacje z programów i baz danych wspomagających działania ratownicze 	

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
BPO.04.3. Kierowanie działaniami ratowniczymi podczas pożarów, klęsk żywiołowych i innych miejscowych zagrożeń		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
Wspomagania Decyzji Państwowej Straży Pożarnej, Ratownik)		
korzysta z planów ratowniczych i instrukcji bezpieczeństwa pożarowego podczas działań ratowniczych	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia rodzaje planów ratowniczych – wyszukuje informacje istotne dla prowadzenia działań ratowniczych zawarte w planach ratowniczych i instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego – interpretuje dane z dokumentacji obiektu podczas działań ratowniczych 	
organizuje i utrzymuje łączność na miejscu działań ratowniczych: a) charakteryzuje zasady organizacji łączności w sieciach radiowych UKF krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego b) charakteryzuje strukturę i przeznaczenie sieci radiowych c) stosuje metodykę postępowania podczas organizacji łączności na potrzeby kierującego działaniem ratowniczym poziomu interwencyjnego d) organizuje łączność na terenie działań ratowniczych z wykorzystaniem technicznych środków łączności	<ul style="list-style-type: none"> – odczytuje schemat łączności na miejscu akcji ratowniczej – przekazuje informacje z przebiegu działań ratowniczych – przyporządkowuje kryptonimy radiowe zgodnie z zasadami organizacji łączności w sieciach radiowych UKF krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego – tworzy sieć radiową na potrzeby realizacji działań ratowniczych 	
współpracuje z innymi służbami i podmiotami ratowniczymi podczas działań ratowniczych: a) charakteryzuje zasady kierowania i współdziałania jednostek ochrony przeciwpożarowej w działaniach ratowniczych b) charakteryzuje zasady współpracy kierującego działaniem ratowniczym z	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje okoliczności do zadysponowania innych służb i podmiotów ratowniczych w zależności od przebiegu działań ratowniczych – określa kompetencje innych służb i podmiotów ratowniczych podczas działań ratowniczych – wskazuje przesłanki do dysponowania grup specjalistycznych na miejsce zdarzenia – wskazuje służbę nadrzędną podczas różnych zdarzeń 	

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
BPO.04.3. Kierowanie działaniami ratowniczymi podczas pożarów, klęsk żywiołowych i innych miejscowych zagrożeń		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
innymi służbami ratowniczymi i podmiotami ratowniczymi podczas działań ratowniczych c) charakteryzuje zasady dysponowania grup specjalistycznych do działań		
współpracuje ze środkami masowego przekazu	<ul style="list-style-type: none"> – gromadzi niezbędne dane w celu udzielenia informacji przedstawicielom mediów – wskazuje osoby upoważnione do udzielenia wywiadu – określa zasady udzielania informacji prasowej – charakteryzuje zasady współpracy podczas spotkania z dziennikarzami – udziela wywiadu w zakresie przysługujących mu kompetencji 	
sporządza dokumentację związaną z prowadzeniem działań ratowniczych	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia dokumentację związaną z prowadzonymi działaniami ratowniczymi – gromadzi dane niezbędne do wypełnienia dokumentacji z miejsca prowadzenia działań ratowniczych – uzupełnia formularze stanowiące załączniki do rozporządzenia o krajowym systemie ratowniczo-gaśniczym – wypełnia dokumentację związaną z prowadzeniem działań ratowniczych 	
analizuje przebieg działań ratowniczych: a) charakteryzuje składniki czasu operacyjnego b) sporządza analizę akcji ratowniczej c) wykonuje szkic sytuacyjny z naniesieniem sił i środków	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia zasady sporządzenia analizy zdarzenia – rozpoznaje znaki taktyczne ze szkicu sytuacyjnego – dobiera znaki taktyczne w celu sporządzenia szkicu sytuacyjnego – sporządza szkic sytuacyjny z miejsca prowadzonych działań ratowniczych – identyfikuje składniki czasu operacyjnego 	

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
BPO.04.3. Kierowanie działaniami ratowniczymi podczas pożarów, klęsk żywiołowych i innych miejscowych zagrożeń		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
<p>charakteryzuje budowę i zasadę działania maszyn i urządzeń stosowanych przez jednostki ochrony przeciwpożarowej:</p> <p>a) charakteryzuje materiały do budowy wybranych części maszyn</p> <p>b) charakteryzuje budowę i zastosowanie wybranych części maszyn</p>	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje rodzaj maszyn i urządzeń stosowanych przez jednostki ochrony przeciwpożarowej na podstawie charakterystycznego elementu ich budowy – podaje przykłady maszyn prostych stosowanych przez jednostki ochrony przeciwpożarowej – opisuje zasadę działania maszyn i urządzeń stosowanych przez jednostki ochrony przeciwpożarowej 	
<p>charakteryzuje wymagania techniczne sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych:</p> <p>a) wylicza parametry techniczne elementów wyposażenia i środków ochrony indywidualnej strażaka</p> <p>b) charakteryzuje parametry techniczne pomp, armatury i osprzętu pożarniczego</p> <p>c) charakteryzuje parametry techniczne sprzętu i narzędzi ratowniczych</p> <p>d) charakteryzuje parametry techniczne pojazdów pożarniczych</p>	<ul style="list-style-type: none"> – określa wydajność sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych na podstawie ich parametrów – identyfikuje sprzęt na podstawie przedstawionych parametrów – określa wyposażenie pojazdów ratowniczych w oparciu o normatywy wyposażenia i inne przepisy 	
<p>określa możliwości taktyczno-techniczne sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych:</p> <p>a) charakteryzuje właściwości eksploatacyjno-użytkowe elementów wyposażenia i środków ochrony indywidualnej strażaka</p> <p>b) charakteryzuje właściwości eksploatacyjno-użytkowe pomp, armatury i osprzętu pożarniczego</p> <p>c) charakteryzuje właściwości eksploatacyjno-użytkowe sprzętu i narzędzi ratowniczych</p> <p>d) charakteryzuje właściwości eksploatacyjno-użytkowe pojazdów pożarniczych</p>	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje czas pracy sprzętu i narzędzi ratowniczych w oparciu o ich właściwości eksploatacyjno-użytkowe – określa możliwość zastosowania sprzętu na podstawie tabel i schematów z informacjami o jego parametrach technicznych – określa ilość sprzętu, który może być wykorzystany w związku z realizacją działań ratowniczych – określa możliwość zastosowania pojazdów pożarniczych ze względu na ich wyposażenie 	

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
BPO.04.3. Kierowanie działaniami ratowniczymi podczas pożarów, klęsk żywiołowych i innych miejscowych zagrożeń		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
dobiera rodzaj sprzętu do prowadzonych działań ratowniczych a) stosuje elementy wyposażenia i środków ochrony indywidualnej strażaka adekwatne do prowadzonych działań ratowniczych b) stosuje pompy, armaturę i osprzęt pożarniczy adekwatne do prowadzonych działań ratowniczych c) stosuje sprzęt i narzędzia ratownicze adekwatne do prowadzonych działań ratowniczych	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje sprzęt do prowadzenia działań ratowniczych w oparciu o przeprowadzone rozpoznanie sytuacji – podaje możliwość zastosowania określonego sprzętu podczas działań ratowniczych ze względu na ich parametry – wskazuje sprzęt zastępczy, który może być wykorzystany podczas działań ratowniczych – określa rodzaj pojazdu użytego w działaniach ratowniczych 	
wykonuje dozwolone czynności codziennej obsługi sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia czynności stanowiące codzienną obsługę sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych – przeprowadza codzienną obsługę sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych według dokumentacji – wypełnia dokumentację dotyczącą przeprowadzenia obsługi codziennej sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych 	
monitoruje czynności związane z obsługą techniczną sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych: a) nadzoruje konserwację sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych b) sprawuje kontrolę nad czynnościami związanymi z obsługą techniczną sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje przyczynę awarii sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych na podstawie uszkodzenia – opisuje sposoby przeprowadzenia konserwacji sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych – wypełnia dokumentację obsługi codziennej sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych 	
organizuje przegląd sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych: a) charakteryzuje zasady przeglądu jednostek sprzętowych	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje konieczność przeprowadzenia serwisu sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych na podstawie stopnia jego zużycia – wskazuje czasookresy przeglądu sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych 	

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
BPO.04.3. Kierowanie działaniami ratowniczymi podczas pożarów, klęsk żywiołowych i innych miejscowych zagrożeń		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
b) sporządza harmonogram realizacji przeglądu jednostek sprzętowych	– wymienia zakres czynności podczas przeglądu sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych	
kieruje eksploatacją sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych: a) wyjaśnia zasady obsługi codziennej i okresowej sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych b) nadzoruje proces realizacji obsługi codziennej i okresowej sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych	– rozróżnia rodzaje przeglądów sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych – określa zakres czynności związanych z konserwacją sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych – sprawdza poprawność wypełnienia karty obsługi pojazdów i sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych	
rozdziela zasady działania specjalistycznych grup ratowniczych: a) rozróżnia jednostki realizujące ratownictwo w zakresie specjalistycznym b) charakteryzuje standard gotowości operacyjnej c) charakteryzuje zakres zadań ratownictwa specjalistycznego	– wymienia czynności ratownicze realizowane przez specjalistyczne grupy ratownicze – określa rodzaj poziomu gotowości specjalistycznych grup ratowniczych na podstawie wyposażenia i liczby ratowników – identyfikuje czynności realizowane przez specjalistyczne grupy ratownicze	
rozdziela zasady organizacji działań ratowniczych	– dobiera rodzaj procedury ratowniczej do zastosowania na podstawie rozwoju akcji ratowniczej – określa charakterystyczne czynności w procedurze ratowniczej – określa postępowanie ratownicze na podstawie zasad i procedur	

9. Załączniki

9.1. Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów

Tabela 9 Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Podstawy prawa w ochronie przeciwpożarowej	Sprzęt do działań ratowniczo-gaśniczych	Taktyka działań gaśniczych	Taktyka działań ratowniczych
prognozuje zagrożenia, które mogą wystąpić w trakcie prowadzenia działań ratowniczych (ew)	16	<ul style="list-style-type: none"> wymienia zagrożenia dla poszkodowanych oraz ratowników mogące wystąpić podczas działań ratowniczych opisuje potencjalne zagrożenia związane z prowadzonymi działaniami ratowniczymi określa sposoby i środki mające na celu minimalizację zagrożeń podczas działań ratowniczych 			x	x
ocenia zagrożenia w miejscu prowadzenia działań ratowniczych: a) rozróżnia zagrożenia na podstawie wielkości zdarzenia b) rozróżnia zagrożenia na podstawie parametrów substancji niebezpiecznych c) analizuje zagrożenia na podstawie zniszczeń konstrukcji maszyn i urządzeń oraz obiektów budowlanych (ek)	16	<ul style="list-style-type: none"> rozróżnia czynniki identyfikowane na miejscu zdarzenia, które stanowią zagrożenia dla ratowników określa przyczyny zagrożeń wtórnych występujących na miejscu zdarzenia rozpoznaje zaistniałe zagrożenie na podstawie opisu sytuacji i dokumentacji 			x	x
interpretuje wyniki pomiarów parametrów czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych występujących podczas działań ratowniczych:	20 312	<ul style="list-style-type: none"> przelicza jednostki parametrów czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych 				x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Podstawy prawa w ochronie przeciwpożarowej	Sprzęt do działań ratowniczo-gaśniczych	Taktyka działań gaśniczych	Taktyka działań ratowniczych
a) charakteryzuje jednostki miar stosowane w pomiarach parametrów czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych b) porównuje wyniki pomiarów wyrażone w różnych jednostkach miar c) wyznacza zasięg strefy zagrożenia na podstawie wyników pomiarów (ek)		<ul style="list-style-type: none"> – oblicza zasięg stref niebezpiecznych i poziom czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych na podstawie wykonanych pomiarów – określa czynniki wpływające na poprawność wykonanych pomiarów 				
określa możliwości taktyczno-techniczne pododdziałów: a) charakteryzuje możliwości taktyczno-techniczne i zasady rozwinięć pododdziałów na poziomie interwencyjnym podczas zwalczania pożarów b) charakteryzuje możliwości taktyczno-techniczne i zasady rozwinięć pododdziałów na poziomie interwencyjnym podczas likwidacji skutków miejscowych zagrożeń c) charakteryzuje możliwości taktyczno-techniczne i zasady rozwinięć pododdziałów na poziomie interwencyjnym podczas likwidacji skutków klęsk żywiołowych (ew)	12	<ul style="list-style-type: none"> – określa możliwość wykorzystania sił i środków pododdziałów na poziomie interwencyjnym podczas zwalczania pożarów, miejscowych zagrożeń, klęsk żywiołowych na podstawie danych i opisów – określa możliwości realizacji działań ratowniczych na podstawie charakterystyki taktyczno-technicznej zastępów 			x	x
charakteryzuje zasady organizacji krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego: a) definiuje pojęcie krajowy system ratowniczo-gaśniczy	2	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje podmioty wchodzące w skład krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego – wskazuje zasady wzajemnej współpracy podmiotów wchodzących w skład krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego 			x	

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Podstawy prawa w ochronie przeciwpożarowej	Sprzęt do działań ratowniczo-gaśniczych	Taktyka działań gaśniczych	Taktyka działań ratowniczych
b) charakteryzuje organizację krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego na obszarze powiatu, województwa i kraju c) charakteryzuje zasady dysponowania podmiotów ratowniczych do działań (ew)		<ul style="list-style-type: none"> – określa na podstawie dokumentacji wymaganą ilość sił i środków przeznaczonych do zadysponowania – opisuje pododdziały i oddziały taktyczne 				
przeprowadza inspekcje gotowości operacyjnej jednostek włączonych do krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego: a) charakteryzuje cele, zasady i zakres inspekcji gotowości operacyjnej jednostek ratowniczo-gaśniczych Państwowej Straży Pożarnej i jednostek ochotniczych straży pożarnych, stanowiska kierowania komendanta miejskiego lub powiatowego Państwowej Straży Pożarnej b) sporządza dokumentację inspekcji gotowości operacyjnej jednostek ratowniczo-gaśniczych Państwowej Straży Pożarnej i jednostek ochotniczych straży pożarnych, stanowiska kierowania komendanta miejskiego lub powiatowego Państwowej Straży Pożarnej c) opisuje przebieg inspekcji gotowości operacyjnej jednostek ratowniczo-gaśniczych Państwowej Straży Pożarnej i jednostek ochotniczych straży pożarnych, stanowiska kierowania komendanta	4	<ul style="list-style-type: none"> – wypełnia dokumentację przebiegu inspekcji gotowości operacyjnej jednostek ratowniczo-gaśniczych – określa sposoby informowania o rozpoczęciu inspekcji gotowości operacyjnej jednostek ratowniczo-gaśniczych – opracowuje założenia ćwiczeń realizowanych w ramach inspekcji gotowości operacyjnej jednostek ratowniczo-gaśniczych – przeprowadza inspekcję gotowości operacyjnej jednostki ratowniczo-gaśniczej 			x	

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Podstawy prawa w ochronie przeciwpożarowej	Sprzęt do działań ratowniczo-gaśniczych	Taktyka działań gaśniczych	Taktyka działań ratowniczych
miejskiego lub powiatowego Państwowej Straży Pożarnej (ep)						
rozdziela poziomy kierowania działaniem ratowniczym (ew)	4	<ul style="list-style-type: none"> opisuje poziomy kierowania działaniem ratowniczym wskazuje osoby uprawnione do kierowania działaniem ratowniczym dla wskazanego poziomu kierowania określa poziom kierowania działaniem ratowniczym na podstawie wykorzystanych sił i środków oraz dokumentacji podaje okoliczności i tryb przejmowania kierowania podczas działań ratowniczych 			x	
charakteryzuje uprawnienia kierującego działaniem ratowniczym: a) opisuje uprawnienia kierującego działaniem ratowniczym b) charakteryzuje tryb korzystania z uprawnień kierującego działaniem ratowniczym (ew)	8	<ul style="list-style-type: none"> wymienia sytuacje uprawniające kierującego działaniem ratowniczym do odstąpienia od zasad wykonywania działań uznanych powszechnie za bezpieczne stosuje uprawnienia kierującego działaniem ratowniczym podczas działań ratowniczych na podstawie opisu zdarzenia wymienia okoliczności odstąpienia od zasad wykonywania działań uznanych powszechnie za bezpieczne 	x			
podejmuje decyzje podczas działań ratowniczych: a) przeprowadza rozpoznanie na miejscu zdarzenia b) wypracowuje zamiar taktyczny c) wydaje rozkazy pododdziałom (ek)	34	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje informacje z przedstawionego opisu prowadzenia działań ratowniczych mające wpływ na wypracowanie zamiaru taktycznego i wydane rozkazy określa informacje z przedstawionego opisu prowadzenia działań ratowniczych stanowiące 			x	x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Podstawy prawa w ochronie przeciwpożarowej	Sprzęt do działań ratowniczo-gaśniczych	Taktyka działań gaśniczych	Taktyka działań ratowniczych
		<p>elementy do przeprowadzenia rozpoznania na miejscu zdarzenia</p> <ul style="list-style-type: none"> formułuje rozkazy w oparciu o możliwości taktyczno-techniczne zastępów 				
<p>kieruje działaniem ratowniczym na poziomie interwencyjnym:</p> <p>a) organizuje działania ratownicze</p> <p>b) przydziela zadania ratownikom</p> <p>c) kontroluje wykonywanie zadań przez ratowników (ew)</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> określa zakres prowadzonych działań ratowniczych w oparciu o możliwości techniczno-operacyjne zastępu stosuje zasady postępowania ratowniczego oraz procedury ratownicze podczas kierowania działaniem ratowniczym weryfikuje poprawność wykonywanych zadań 			x	
<p>dobiera siły i środki niezbędne do likwidacji zagrożenia:</p> <p>a) charakteryzuje zasady doboru sił i środków niezbędnych do zwalczania pożarów</p> <p>b) charakteryzuje zasady doboru sił i środków niezbędnych do likwidacji miejscowych zagrożeń</p> <p>c) przeprowadza kalkulację sił i środków niezbędnych do likwidacji zagrożenia (ek)</p>	36	<ul style="list-style-type: none"> podaje informacje niezbędne do realizacji działań ratowniczych podczas zwalczania pożarów i likwidacji miejscowych zagrożeń opisuje rodzaj sił i środków do zwalczania pożaru i likwidacji miejscowego zagrożenia określa ilość sił i środków do zwalczania pożaru i likwidacji miejscowego zagrożenia oblicza możliwości sił i środków do likwidacji zagrożenia 			x	x
<p>dobiera taktykę ratowniczą i sprzęt do rodzaju zagrożenia:</p> <p>a) charakteryzuje metody zwalczania pożarów oraz sposoby likwidacji miejscowych zagrożeń</p> <p>b) stosuje zasady i metody wentylacji obiektów</p> <p>c) dobiera sprzęt do zwalczania pożarów oraz likwidacji miejscowych zagrożeń</p>	40	<ul style="list-style-type: none"> wybiera taktykę zwalczania pożarów i miejscowych zagrożeń wymienia zasady postępowania ratowniczego ze względu na zaistniałe zagrożenia określa sprzęt służący do realizacji zadań ratowniczych określa okoliczności wystąpienia zdarzenia o charakterze chemicznym, biologicznym, 			x	x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Podstawy prawa w ochronie przeciwpożarowej	Sprzęt do działań ratowniczo-gaśniczych	Taktyka działań gaśniczych	Taktyka działań ratowniczych
d) stosuje zasady i metody przeciwdziałania zagrożeniom chemicznym, biologicznym, radiologicznym, nuklearnym i wybuchowym (CBRNE) (ek)		radiologicznym, nuklearnym i wybuchowym (CBRNE) i sposoby minimalizacji eskalacji zagrożenia – wskazuje metodę dekontaminacji skażeń – stosuje zasady i metody dekontaminacji skażeń – określa zasady przeciwdziałania zagrożeniom wynikającym z postępu cywilizacyjnego i stosowania towarów (substancji) niebezpiecznych				
kieruje ewakuacją ludzi, zwierząt imienia ze strefy zagrożenia (ew)	10	– podaje sposób ewakuacji realizowany na miejscu działań ratowniczych – określa okoliczności do rozpoczęcia ewakuacji – dobiera sposób ewakuacji ludzi, zwierząt i mienia w zależności od rodzaju zagrożenia – wskazuje kierunek ewakuacji na podstawie przeprowadzonego rozpoznania			x	x
korzysta ze specjalistycznych programów, komputerowych baz danych i systemów teleinformatycznych wspomagających działania ratownicze: a) opisuje możliwości wykorzystania komputerowych baz danych substancji niebezpiecznych b) korzysta ze specjalistycznych programów, komputerowych baz danych i systemów teleinformatycznych w celu analizy zagrożeń podczas akcji ratowniczych i wspomagania	2	– wprowadza dane do programów wspomagających działania ratownicze – generuje raporty z programów wspomagających działania ratownicze – odczytuje informacje z programów i baz danych wspomagających działania ratownicze			x	

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Podstawy prawa w ochronie przeciwpożarowej	Sprzęt do działań ratowniczo-gaśniczych	Taktyka działań gaśniczych	Taktyka działań ratowniczych
decyzji (np. Crash Recovery, System Wspomagania Decyzji Państwowej Straży Pożarnej, Ratownik) (ew)						
korzysta z planów ratowniczych i instrukcji bezpieczeństwa pożarowego podczas działań ratowniczych (ew)	4	<ul style="list-style-type: none"> wymienia rodzaje planów ratowniczych wyszukuje informacje istotne dla prowadzenia działań ratowniczych zawarte w planach ratowniczych i instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego interpretuje dane z dokumentacji obiektu podczas działań ratowniczych 			x	
organizuje i utrzymuje łączność na miejscu działań ratowniczych: a) charakteryzuje zasady organizacji łączności w sieciach radiowych UKF krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego b) charakteryzuje strukturę i przeznaczenie sieci radiowych c) stosuje metodykę postępowania podczas organizacji łączności na potrzeby kierującego działaniem ratowniczym poziomu interwencyjnego d) organizuje łączność na terenie działań ratowniczych z wykorzystaniem technicznych środków łączności (ew)	4	<ul style="list-style-type: none"> odczytuje schemat łączności na miejscu akcji ratowniczej przekazuje informacje z przebiegu działań ratowniczych przyporządkowuje kryptonimy radiowe zgodnie z zasadami organizacji łączności w sieciach radiowych UKF krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego tworzy sieć radiową na potrzeby realizacji działań ratowniczych 			x	

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Podstawy prawa w ochronie przeciwpożarowej	Sprzęt do działań ratowniczo-gaśniczych	Taktyka działań gaśniczych	Taktyka działań ratowniczych
współpracuje z innymi służbami i podmiotami ratowniczymi podczas działań ratowniczych: a) charakteryzuje zasady kierowania i współdziałania jednostek ochrony przeciwpożarowej w działaniach ratowniczych b) charakteryzuje zasady współpracy kierującego działaniem ratowniczym z innymi służbami ratowniczymi i podmiotami ratowniczymi podczas działań ratowniczych c) charakteryzuje zasady dysponowania grup specjalistycznych do działań (ew)	12	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje okoliczności do zadysponowania innych służb i podmiotów ratowniczych w zależności od przebiegu działań ratowniczych określa kompetencje innych służb i podmiotów ratowniczych podczas działań ratowniczych wskazuje przesłanki do dysponowania grup specjalistycznych na miejsce zdarzenia wskazuje służbę nadrzędną podczas różnych zdarzeń 				x
współpracuje ze środkami masowego przekazu (ep)	2	<ul style="list-style-type: none"> gromadzi niezbędne dane w celu udzielenia informacji przedstawicielom mediów wskazuje osoby upoważnione do udzielenia wywiadu określa zasady udzielania informacji prasowej charakteryzuje zasady współpracy podczas spotkania z dziennikarzami udziela wywiadu w zakresie przysługujących mu kompetencji 			x	
sporządza dokumentację związaną z prowadzeniem działań ratowniczych (ew)	4	<ul style="list-style-type: none"> wymienia dokumentację związaną z prowadzonymi działaniami ratowniczymi gromadzi dane niezbędne do wypełnienia dokumentacji z miejsca prowadzenia działań ratowniczych 			x	



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Podstawy prawa w ochronie przeciwpożarowej	Sprzęt do działań ratowniczo-gaśniczych	Taktyka działań gaśniczych	Taktyka działań ratowniczych
		<ul style="list-style-type: none"> – uzupełnia formularze dokumentów określone w przepisach prawa dotyczących krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego – wypełnia dokumentację związaną z prowadzeniem działań ratowniczych 				
analizuje przebieg działań ratowniczych: a) charakteryzuje składniki czasu operacyjnego b) sporządza analizę akcji ratowniczej c) wykonuje szkic sytuacyjny z naniesieniem sił i środków (ew)	4	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia zasady sporządzenia analizy zdarzenia – rozpoznaje znaki taktyczne ze szkicu sytuacyjnego – dobiera znaki taktyczne w celu sporządzenia szkicu sytuacyjnego – sporządza szkic sytuacyjny z miejsca prowadzonych działań ratowniczych – identyfikuje składniki czasu operacyjnego 			x	
charakteryzuje budowę i zasadę działania maszyn i urządzeń stosowanych przez jednostki ochrony przeciwpożarowej: a) charakteryzuje materiały do budowy wybranych części maszyn b) charakteryzuje budowę i zastosowanie wybranych części maszyn (ep)	8	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje rodzaj maszyn i urządzeń stosowanych przez jednostki ochrony przeciwpożarowej na podstawie charakterystycznego elementu ich budowy – podaje przykłady maszyn prostych stosowanych przez jednostki ochrony przeciwpożarowej – opisuje zasadę działania maszyn i urządzeń stosowanych przez jednostki ochrony przeciwpożarowej 				
charakteryzuje wymagania techniczne sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych: a) wylicza parametry techniczne elementów wyposażenia i środków ochrony indywidualnej strażaka	10	<ul style="list-style-type: none"> – określa wydajność sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych na podstawie ich parametrów – identyfikuje sprzęt na podstawie przedstawionych parametrów 		x		

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Podstawy prawa w ochronie przeciwpożarowej	Sprzęt do działań ratowniczo-gaśniczych	Taktyka działań gaśniczych	Taktyka działań ratowniczych
b) charakteryzuje parametry techniczne pomp, armatury i osprzętu pożarniczego c) charakteryzuje parametry techniczne sprzętu i narzędzi ratowniczych d) charakteryzuje parametry techniczne pojazdów pożarniczych (ew)		<ul style="list-style-type: none"> określa wyposażenie pojazdów ratowniczych w oparciu o normatywy wyposażenia 				
określa możliwości taktyczno-techniczne sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych: a) charakteryzuje właściwości eksploatacyjno-użytkowe elementów wyposażenia i środków ochrony indywidualnej strażaka b) charakteryzuje właściwości eksploatacyjno-użytkowe pomp, armatury i osprzętu pożarniczego c) charakteryzuje właściwości eksploatacyjno-użytkowe sprzętu i narzędzi ratowniczych d) charakteryzuje właściwości eksploatacyjno-użytkowe pojazdów pożarniczych (ew)	20	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje czas pracy sprzętu i narzędzi ratowniczych w oparciu o ich właściwości eksploatacyjno-użytkowe określa możliwość zastosowania sprzętu na podstawie tabel i schematów z informacjami o jego parametrach technicznych określa ilość sprzętu, który może być wykorzystany w związku z realizacją działań ratowniczych określa możliwość zastosowania pojazdów pożarniczych ze względu na ich wyposażenie 		x		
dobiera rodzaj sprzętu do prowadzonych działań ratowniczych a) stosuje elementy wyposażenia i środków ochrony indywidualnej strażaka adekwatne do prowadzonych działań ratowniczych	20	<ul style="list-style-type: none"> opisuje sprzęt do prowadzenia działań ratowniczych w oparciu o przeprowadzone rozpoznanie sytuacji podaje możliwość zastosowania określonego sprzętu podczas działań ratowniczych ze względu na ich parametry wskazuje sprzęt zastępczy, który może być wykorzystany podczas działań ratowniczych 		x		

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Podstawy prawa w ochronie przeciwpożarowej	Sprzęt do działań ratowniczo-gaśniczych	Taktyka działań gaśniczych	Taktyka działań ratowniczych
b) stosuje pompy, armaturę i osprzęt pożarniczy adekwatne do prowadzonych działań ratowniczych c) stosuje sprzęt i narzędzia ratownicze adekwatne do prowadzonych działań ratowniczych (ew)		<ul style="list-style-type: none"> określa rodzaj pojazdu użytego w działaniach ratowniczych 				
wykonuje dozwolone czynności codziennej obsługi sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych (ew)	8	<ul style="list-style-type: none"> rozdziela czynności stanowiące codzienną obsługę sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych przeprowadza codzienną obsługę sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych według dokumentacji wypełnia dokumentację dotyczącą przeprowadzenia obsługi codziennej sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych 		x		
monitoruje czynności związane z obsługą techniczną sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych: a) nadzoruje konserwację sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych b) sprawuje kontrolę nad czynnościami związanymi z obsługą techniczną sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych (ep)	8	<ul style="list-style-type: none"> identyfikuje przyczynę awarii sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych na podstawie uszkodzenia opisuje sposoby przeprowadzenia konserwacji sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych wypełnia dokumentację obsługi codziennej sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych 		x		
organizuje przegląd sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych: a) charakteryzuje zasady przeglądu jednostek sprzętowych	6	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje konieczność przeprowadzenia serwisu sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych na podstawie stopnia jego zużycia wskazuje czasookresy przeglądu sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych 		x		

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Podstawy prawa w ochronie przeciwpożarowej	Sprzęt do działań ratowniczo-gaśniczych	Taktyka działań gaśniczych	Taktyka działań ratowniczych
b) sporządza harmonogram realizacji przeglądu jednostek sprzętowych (ep)		– wymienia zakres czynności podczas przeglądu sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych				
kieruje eksploatacją sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych: a) wyjaśnia zasady obsługi codziennej i okresowej sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych b) nadzoruje proces realizacji obsługi codziennej i okresowej sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych (ew)	8	– rozróżnia rodzaje przeglądów sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych – określa zakres czynności związanych z konserwacją sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych – sprawdza poprawność wypełnienia karty obsługi pojazdów i sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych		x		
rozróżnia zasady działania specjalistycznych grup ratowniczych: a) rozróżnia jednostki realizujące ratownictwo w zakresie specjalistycznym b) charakteryzuje standard gotowości operacyjnej c) charakteryzuje zakres zadań ratownictwa specjalistycznego (ew)	6	– wymienia czynności ratownicze realizowane przez specjalistyczne grupy ratownicze – określa rodzaj poziomu gotowości specjalistycznych grup ratowniczych na podstawie wyposażenia i liczby ratowników – identyfikuje czynności realizowane przez specjalistyczne grupy ratownicze				x
rozróżnia zasady organizacji działań ratowniczych (ew)	2	– dobiera rodzaj procedury ratowniczej do zastosowania na podstawie rozwoju akcji ratowniczej – określa charakterystyczne czynności w procedurze ratowniczej – określa postępowanie ratownicze na podstawie zasad i procedur			x	

9.2. Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom

Kurs umiejętności zawodowych może rozpocząć się w dowolnym momencie danego semestru. Proponowany całkowity czas trwania kursu w formie dziennej lub stacjonarnej 3 miesiące.

Tabela 10 Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep) Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/ modułu
BPO.04.3. Kierowanie działaniami ratowniczymi podczas pożarów, klęsk żywiołowych i innych miejscowych zagrożeń	prognozuje zagrożenia, które mogą wystąpić w trakcie prowadzenia działań ratowniczych (ew)	16	<ul style="list-style-type: none"> wymienia zagrożenia dla poszkodowanych oraz ratowników mogące wystąpić podczas działań ratowniczych opisuje potencjalne zagrożenia związane z prowadzonymi działaniami ratowniczymi określa sposoby i środki mające na celu minimalizację zagrożeń podczas działań ratowniczych 	Taktyka działań gaśniczych Taktyka działań ratowniczych	Miesiąc 2-3
	ocenia zagrożenia w miejscu prowadzenia działań ratowniczych: a) rozróżnia zagrożenia na podstawie wielkości zdarzenia b) rozróżnia zagrożenia na podstawie parametrów substancji niebezpiecznych	16	<ul style="list-style-type: none"> rozróżnia czynniki identyfikowane na miejscu zdarzenia, które stanowią zagrożenia dla ratowników określa przyczyny zagrożeń wtórnych występujących na miejscu zdarzenia rozpoznaje zaistniałe zagrożenie na podstawie opisu sytuacji i dokumentacji 	Taktyka działań gaśniczych Taktyka działań ratowniczych	Miesiąc 2-3

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep) Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/ modułu
	c) analizuje zagrożenia na podstawie zniszczeń konstrukcji maszyn i urządzeń oraz obiektów budowlanych (ek)				
	interpretuje wyniki pomiarów parametrów czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych występujących podczas działań ratowniczych: a) charakteryzuje jednostki miar stosowane w pomiarach parametrów czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych b) porównuje wyniki pomiarów wyrażone w różnych jednostkach miar c) wyznacza zasięg strefy zagrożenia na podstawie wyników pomiarów (ek)	20	<ul style="list-style-type: none"> – przelicza jednostki parametrów czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych – oblicza zasięg stref niebezpiecznych i poziom czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych na podstawie wykonanych pomiarów – określa czynniki wpływające na poprawność wykonanych pomiarów 	Taktyka działań ratowniczych	Miesiąc 3
	określa możliwości taktyczno-techniczne pododdziałów: a) charakteryzuje możliwości taktyczno-techniczne i zasady	12	<ul style="list-style-type: none"> – określa możliwość wykorzystania sił i środków pododdziałów na poziomie interwencyjnym podczas zwalczania pożarów, miejscowych zagrożeń, klęsk 	Taktyka działań gaśniczych Taktyka działań ratowniczych	Miesiąc 2-3

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep) Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/ modułu
	rozwinięć pododdziałów na poziomie interwencyjnym podczas zwalczania pożarów b) charakteryzuje możliwości taktyczno-techniczne i zasady rozwinięć pododdziałów na poziomie interwencyjnym podczas likwidacji skutków miejscowych zagrożeń c) charakteryzuje możliwości taktyczno-techniczne i zasady rozwinięć pododdziałów na poziomie interwencyjnym podczas likwidacji skutków klęsk żywiołowych (ew)		żywiłowych na podstawie danych i opisów – określa możliwości realizacji działań ratowniczych na podstawie charakterystyki taktyczno-technicznej zastępów		
	charakteryzuje zasady organizacji krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego: a) definiuje pojęcie krajowy system ratowniczo-gaśniczy b) charakteryzuje organizację krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego na obszarze powiatu, województwa i kraju	2	– wskazuje podmioty wchodzące w skład krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego – wskazuje zasady wzajemnej współpracy podmiotów wchodzących w skład krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego	Taktyka działań gaśniczych	Miesiąc 2

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep) Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/ modułu
	c) charakteryzuje zasady dysponowania podmiotów ratowniczych do działań (ew)		<ul style="list-style-type: none"> – określa na podstawie dokumentacji wymaganą ilość sił i środków przeznaczonych do zadysponowania – opisuje pododdziały i oddziały taktyczne 		
	<p>przeprowadza inspekcje gotowości operacyjnej jednostek włączonych do krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego:</p> <p>a) charakteryzuje cele, zasady i zakres inspekcji gotowości operacyjnej jednostek ratowniczo-gaśniczych Państwowej Straży Pożarnej i jednostek ochotniczych straży pożarnych, stanowiska kierowania komendanta miejskiego lub powiatowego Państwowej Straży Pożarnej</p> <p>b) sporządza dokumentację inspekcji gotowości operacyjnej jednostek ratowniczo-gaśniczych Państwowej Straży Pożarnej i jednostek ochotniczych straży</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> – wypełnia dokumentację przebiegu inspekcji gotowości operacyjnej jednostek ratowniczo-gaśniczych – określa sposoby informowania o rozpoczęciu inspekcji gotowości operacyjnej jednostek ratowniczo-gaśniczych – opracowuje założenia ćwiczeń realizowanych w ramach inspekcji gotowości operacyjnej jednostek ratowniczo-gaśniczych – przeprowadza inspekcję gotowości operacyjnej jednostki ratowniczo-gaśniczej 	Taktyka działań gaśniczych	Miesiąc 2

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep) Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/ modułu
	pożarnych, stanowiska kierowania komendanta miejskiego lub powiatowego Państwowej Straży Pożarnej c) opisuje przebieg inspekcji gotowości operacyjnej jednostek ratowniczo-gaśniczych Państwowej Straży Pożarnej i jednostek ochotniczych straży pożarnych, stanowiska kierowania komendanta miejskiego lub powiatowego Państwowej Straży Pożarnej (ep)				
	rozdziela poziomy kierowania działaniem ratowniczym (ew)	4	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje poziomy kierowania działaniem ratowniczym – wskazuje osoby uprawnione do kierowania działaniem ratowniczym dla wskazanego poziomu kierowania – określa poziom kierowania działaniem ratowniczym na podstawie wykorzystanych sił i środków oraz dokumentacji 	Taktyka działań gaśniczych	Miesiąc 2



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep) Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/ modułu
			– podaje okoliczności i tryb przejmowania kierowania podczas działań ratowniczych		
	charakteryzuje uprawnienia kierującego działaniem ratowniczym: a) opisuje uprawnienia kierującego działaniem ratowniczym b) charakteryzuje tryb korzystania z uprawnień kierującego działaniem ratowniczym (ew)	2	– wymienia sytuacje uprawniające kierującego działaniem ratowniczym do odstąpienia od zasad wykonywania działań uznanych powszechnie za bezpieczne – stosuje uprawnienia kierującego działaniem ratowniczym podczas działań ratowniczych na podstawie opisu zdarzenia – wymienia okoliczności odstąpienia od zasad wykonywania działań uznanych powszechnie za bezpieczne	Podstawy prawa w ochronie przeciwpożarowej	Miesiąc 1
	podejmuje decyzje podczas działań ratowniczych: a) przeprowadza rozpoznanie na miejscu zdarzenia b) wypracowuje zamiar taktyczny c) wydaje rozkazy pododdziałom (ek)	34	– wskazuje informacje z przedstawionego opisu prowadzenia działań ratowniczych mające wpływ na wypracowanie zamiaru taktycznego i wydane rozkazy – określa informacje z przedstawionego opisu prowadzenia działań ratowniczych stanowiące elementy do	Taktyka działań gaśniczych Taktyka działań ratowniczych	Miesiąc 2-3

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep) Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/ modułu
			przeprowadzenia rozpoznania na miejscu zdarzenia – formułuje rozkazy w oparciu o możliwości taktyczno-techniczne zastępów		
	kieruje działaniem ratowniczym na poziomie interwencyjnym: a) organizuje działania ratownicze b) przydziela zadania ratownikom c) kontroluje wykonywanie zadań przez ratowników (ew)	4	– określa zakres prowadzonych działań ratowniczych w oparciu o możliwości techniczno-operacyjne zastępu – stosuje zasady postępowania ratowniczego oraz procedury ratownicze podczas kierowania działaniem ratowniczym – weryfikuje poprawność wykonywanych zadań	Taktyka działań gaśniczych	Miesiąc 2
	dobiera siły i środki niezbędne do likwidacji zagrożenia: a) charakteryzuje zasady doboru sił i środków niezbędnych do zwalczania pożarów b) charakteryzuje zasady doboru sił i środków niezbędnych do likwidacji miejscowych zagrożeń	36	– podaje informacje niezbędne do realizacji działań ratowniczych podczas zwalczania pożarów i likwidacji miejscowych zagrożeń – opisuje rodzaj sił i środków do zwalczania pożaru i likwidacji miejscowego zagrożenia – określa ilość sił i środków do zwalczania pożaru i likwidacji miejscowego zagrożenia	Taktyka działań gaśniczych Taktyka działań ratowniczych	Miesiąc 2

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep) Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/ modułu
	c) przeprowadza kalkulację sił i środków niezbędnych do likwidacji zagrożenia (ek)		– oblicza możliwości sił i środków do likwidacji zagrożenia		
	dobiera taktykę ratowniczą i sprzęt do rodzaju zagrożenia: a) charakteryzuje metody zwalczania pożarów oraz sposoby likwidacji miejscowych zagrożeń b) stosuje zasady i metody wentylacji obiektów c) dobiera sprzęt do zwalczania pożarów oraz likwidacji miejscowych zagrożeń d) stosuje zasady i metody przeciwdziałania zagrożeniom chemicznym, biologicznym, radiologicznym, nuklearnym i wybuchowym (CBRNE) (ek)	40	– wybiera taktykę zwalczania pożarów i miejscowych zagrożeń – wymienia zasady postępowania ratowniczego ze względu na zaistniałe zagrożenia – określa sprzęt służący do realizacji zadań ratowniczych – określa okoliczności wystąpienia zdarzenia o charakterze chemicznym, biologicznym, radiologicznym, nuklearnym i wybuchowym (CBRNE) i sposoby minimalizacji eskalacji zagrożenia – wskazuje metodę dekontaminacji skażeń – stosuje zasady i metody dekontaminacji skażeń – określa zasady przeciwdziałania zagrożeniom wynikającym z postępu cywilizacyjnego i stosowania towarów (substancji) niebezpiecznych	Taktyka działań gaśniczych Taktyka działań ratowniczych	Miesiąc 2-3

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep) Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/ modułu
	kieruje ewakuacją ludzi, zwierząt imienia ze strefy zagrożenia (ew)	10	<ul style="list-style-type: none"> – podaje sposób ewakuacji realizowany na miejscu działań ratowniczych – określa okoliczności do rozpoczęcia ewakuacji – dobiera sposób ewakuacji ludzi, zwierząt i mienia w zależności od rodzaju zagrożenia – wskazuje kierunek ewakuacji na podstawie przeprowadzonego rozpoznania 	Taktyka działań gaśniczych Taktyka działań ratowniczych	Miesiąc 2-3
	korzysta ze specjalistycznych programów, komputerowych baz danych i systemów teleinformatycznych wspomagających działania ratownicze: a) opisuje możliwości wykorzystania komputerowych baz danych substancji niebezpiecznych b) korzysta ze specjalistycznych programów, komputerowych baz danych i systemów teleinformatycznych w celu analizy zagrożeń podczas akcji ratowniczych i wspomagania	2	<ul style="list-style-type: none"> – wprowadza dane do programów wspomagających działania ratownicze – generuje raporty z programów wspomagających działania ratownicze – odczytuje informacje z programów i baz danych wspomagających działania ratownicze 	Taktyka działań gaśniczych	Miesiąc 2-3

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep) Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/ modułu
	decyzji (np. Crash Recovery, System Wspomagania Decyzji Państwowej Straży Pożarnej, Ratownik) (ew)				
	korzysta z planów ratowniczych i instrukcji bezpieczeństwa pożarowego podczas działań ratowniczych (ew)	4	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia rodzaje planów ratowniczych – wyszukuje informacje istotne dla prowadzenia działań ratowniczych zawarte w planach ratowniczych i instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego – interpretuje dane z dokumentacji obiektu podczas działań ratowniczych 	Taktyka działań gaśniczych	Miesiąc 2
	organizuje i utrzymuje łączność na miejscu działań ratowniczych: a) charakteryzuje zasady organizacji łączności w sieciach radiowych UKF krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego b) charakteryzuje strukturę i przeznaczenie sieci radiowych c) stosuje metodykę postępowania podczas organizacji łączności na potrzeby kierującego działaniem	4	<ul style="list-style-type: none"> – odczytuje schemat łączności na miejscu akcji ratowniczej – przekazuje informacje z przebiegu działań ratowniczych – przyporządkowuje kryptonimy radiowe zgodnie z zasadami organizacji łączności w sieciach radiowych UKF krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego – tworzy sieć radiową na potrzeby realizacji działań ratowniczych 	Taktyka działań gaśniczych	Miesiąc 2

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep) Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/ modułu
	ratowniczym poziomu interwencyjnego d) organizuje łączność na terenie działań ratowniczych z wykorzystaniem technicznych środków łączności (ew)				
	współpracuje z innymi służbami i podmiotami ratowniczymi podczas działań ratowniczych: a) charakteryzuje zasady kierowania i współdziałania jednostek ochrony przeciwpożarowej w działaniach ratowniczych b) charakteryzuje zasady współpracy kierującego działaniem ratowniczym z innymi służbami ratowniczymi i podmiotami ratowniczymi podczas działań ratowniczych c) charakteryzuje zasady dysponowania grup specjalistycznych do działań (ew)	12	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje okoliczności do zadysponowania innych służb i podmiotów ratowniczych w zależności od przebiegu działań ratowniczych – określa kompetencje innych służb i podmiotów ratowniczych podczas działań ratowniczych – wskazuje przesłanki do dysponowania grup specjalistycznych na miejsce zdarzenia – wskazuje służbę nadrzędną podczas różnych zdarzeń 	Taktyka działań ratowniczych	Miesiąc 3

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep) Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/ modułu
	współpracuje ze środkami masowego przekazu (ep)	2	<ul style="list-style-type: none"> – gromadzi niezbędne dane w celu udzielenia informacji przedstawicielom mediów – wskazuje osoby upoważnione do udzielenia wywiadu – określa zasady udzielania informacji prasowej – charakteryzuje zasady współpracy podczas spotkania z dziennikarzami – udziela wywiadu w zakresie przysługujących mu kompetencji 	Taktyka działań gaśniczych	Miesiąc 2
	sporządza dokumentację związaną z prowadzeniem działań ratowniczych (ew)	4	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia dokumentację związaną z prowadzonymi działaniami ratowniczymi – gromadzi dane niezbędne do wypełnienia dokumentacji z miejsca prowadzenia działań ratowniczych – uzupełnia formularze dokumentów określone w przepisach prawa dotyczących krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego – wypełnia dokumentację związaną z prowadzeniem działań ratowniczych 	Taktyka działań gaśniczych	Miesiąc 2

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep) Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/ modułu
	analizuje przebieg działań ratowniczych: a) charakteryzuje składniki czasu operacyjnego b) sporządza analizę akcji ratowniczej c) wykonuje szkic sytuacyjny z naniesieniem sił i środków (ew)	4	<ul style="list-style-type: none"> wymienia zasady sporządzenia analizy zdarzenia rozpoznaje znaki taktyczne ze szkicu sytuacyjnego dobiera znaki taktyczne w celu sporządzenia szkicu sytuacyjnego sporządza szkic sytuacyjny z miejsca prowadzonych działań ratowniczych identyfikuje składniki czasu operacyjnego 	Taktyka działań gaśniczych	Miesiąc 2
	charakteryzuje budowę i zasadę działania maszyn i urządzeń stosowanych przez jednostki ochrony przeciwpożarowej: a) charakteryzuje materiały do budowy wybranych części maszyn b) charakteryzuje budowę i zastosowanie wybranych części maszyn (ep)	2	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje rodzaj maszyn i urządzeń stosowanych przez jednostki ochrony przeciwpożarowej na podstawie charakterystycznego elementu ich budowy podaje przykłady maszyn prostych stosowanych przez jednostki ochrony przeciwpożarowej opisuje zasadę działania maszyn i urządzeń stosowanych przez jednostki ochrony przeciwpożarowej 	Taktyka działań gaśniczych	Miesiąc 2
	charakteryzuje wymagania techniczne sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych:	10	<ul style="list-style-type: none"> określa wydajność sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych na podstawie ich parametrów 	Sprzęt do działań ratowniczo-gaśniczych	Miesiąc 1

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep) Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/ modułu
	a) wylicza parametry techniczne elementów wyposażenia i środków ochrony indywidualnej strażaka b) charakteryzuje parametry techniczne pomp, armatury i osprzętu pożarniczego c) charakteryzuje parametry techniczne sprzętu i narzędzi ratowniczych d) charakteryzuje parametry techniczne pojazdów pożarniczych (ew)		<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje sprzęt na podstawie przedstawionych parametrów – określa wyposażenie pojazdów ratowniczych w oparciu o normatywy wyposażenia 		
	określa możliwości taktyczno-techniczne sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych: a) charakteryzuje właściwości eksploatacyjno- użytkowe elementów wyposażenia i środków ochrony indywidualnej strażaka b) charakteryzuje właściwości eksploatacyjno- użytkowe pomp, armatury i osprzętu pożarniczego	20	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje czas pracy sprzętu i narzędzi ratowniczych w oparciu o ich właściwości eksploatacyjno-użytkowe – określa możliwość zastosowania sprzętu na podstawie tabel i schematów z informacjami o jego parametrach technicznych – określa ilość sprzętu, który może być wykorzystany w związku z realizacją działań ratowniczych 	Sprzęt do działań ratowniczo-gaśniczych	Miesiąc 1

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep) Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/ modułu
	c) charakteryzuje właściwości eksploatacyjno- użytkowe sprzętu i narzędzi ratowniczych d) charakteryzuje właściwości eksploatacyjno- użytkowe pojazdów pożarniczych (ew)		– określa możliwość zastosowania pojazdów pożarniczych ze względu na ich wyposażenie		
	dobiera rodzaj sprzętu do prowadzonych działań ratowniczych a) stosuje elementy wyposażenia i środków ochrony indywidualnej strażaka adekwatne do prowadzonych działań ratowniczych b) stosuje pompy, armaturę i osprzęt pożarniczy adekwatne do prowadzonych działań ratowniczych c) stosuje sprzęt i narzędzia ratownicze adekwatne do prowadzonych działań ratowniczych (ew)	20	– opisuje sprzęt do prowadzenia działań ratowniczych w oparciu o przeprowadzone rozpoznanie sytuacji – podaje możliwość zastosowania określonego sprzętu podczas działań ratowniczych ze względu na ich parametry – wskazuje sprzęt zastępczy, który może być wykorzystany podczas działań ratowniczych – określa rodzaj pojazdu użytego w działaniach ratowniczych	Sprzęt do działań ratowniczo-gaśniczych	Miesiąc 1
	wykonuje dozwolone czynności codziennej obsługi sprzętu do	8	– rozróżnia czynności stanowiące codzienną obsługę sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych	Sprzęt do działań ratowniczo-gaśniczych	Miesiąc 1

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep) Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/ modułu
	prowadzenia działań ratowniczych (ew)		<ul style="list-style-type: none"> – przeprowadza codzienną obsługę sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych według dokumentacji – wypełnia dokumentację dotyczącą przeprowadzenia obsługi codziennej sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych 		
	monitoruje czynności związane z obsługą techniczną sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych: a) nadzoruje konserwację sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych b) sprawuje kontrolę nad czynnościami związanymi z obsługą techniczną sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych (ep)	8	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje przyczynę awarii sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych na podstawie uszkodzenia – opisuje sposoby przeprowadzenia konserwacji sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych – wypełnia dokumentację obsługi codziennej sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych 	Sprzęt do działań ratowniczo-gaśniczych	Miesiąc 1
	organizuje przegląd sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych: a) charakteryzuje zasady przeglądu jednostek sprzętowych	6	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje konieczność przeprowadzenia serwisu sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych na podstawie stopnia jego zużycia 	Sprzęt do działań ratowniczo-gaśniczych	Miesiąc 1

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep) Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/ modułu
	b) sporządza harmonogram realizacji przeglądu jednostek sprzętowych (ep)		<ul style="list-style-type: none"> wskazuje czasookresy przeglądu sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych wymienia zakres czynności podczas przeglądu sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych 		
	kieruje eksploatacją sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych: a) wyjaśnia zasady obsługi codziennej i okresowej sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych b) nadzoruje proces realizacji obsługi codziennej i okresowej sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych (ew)	8	<ul style="list-style-type: none"> rozdziela rodzaje przeglądów sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych określa zakres czynności związanych z konserwacją sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych sprawdza poprawność wypełnienia karty obsługi pojazdów i sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych 	Sprzęt do działań ratowniczo-gaśniczych	Miesiąc 1
	rozróżnia zasady działania specjalistycznych grup ratowniczych: a) rozróżnia jednostki realizujące ratownictwo w zakresie specjalistycznym b) charakteryzuje standard gotowości operacyjnej	6	<ul style="list-style-type: none"> wymienia czynności ratownicze realizowane przez specjalistyczne grupy ratownicze określa rodzaj poziomu gotowości specjalistycznych grup ratowniczych na podstawie wyposażenia i liczby ratowników 	Taktyka działań ratowniczych	Miesiąc 1



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep) Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/ modułu
	c) charakteryzuje zakres zadań ratownictwa specjalistycznego (ew)		– identyfikuje czynności realizowane przez specjalistyczne grupy ratownicze		
	rozdziela zasady organizacji działań ratowniczych (ew)	2	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera rodzaj procedury ratowniczej do zastosowania na podstawie rozwoju akcji ratowniczej – określa charakterystyczne czynności w procedurze ratowniczej – określa postępowanie ratownicze na podstawie zasad i procedur 	Taktyka działań gaśniczych	Miesiąc 2

9.3. Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne lub bez podziału

Tabela 11 Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne lub bez podziału

Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekt kształcenia	kryteria weryfikacji
Podstawy prawa w ochronie przeciwpożarowej	2		charakteryzuje uprawnienia kierującego działaniem ratowniczym: a) opisuje uprawnienia kierującego działaniem ratowniczym b) charakteryzuje tryb korzystania z uprawnień kierującego działaniem ratowniczym (ew)	<ul style="list-style-type: none"> wymienia sytuacje uprawniające kierującego działaniem ratowniczym do odstąpienia od zasad wykonywania działań uznanych powszechnie za bezpieczne stosuje uprawnienia kierującego działaniem ratowniczym podczas działań ratowniczych na podstawie opisu zdarzenia wymienia okoliczności odstąpienia od zasad wykonywania działań uznanych powszechnie za bezpieczne
Taktyka działań gaśniczych	2		charakteryzuje budowę i zasadę działania maszyn i urządzeń stosowanych przez jednostki ochrony przeciwpożarowej: a) charakteryzuje materiały do budowy wybranych części maszyn b) charakteryzuje budowę i zastosowanie wybranych części maszyn (ep)	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje rodzaj maszyn i urządzeń stosowanych przez jednostki ochrony przeciwpożarowej na podstawie charakterystycznego elementu ich budowy podaje przykłady maszyn prostych stosowanych przez jednostki ochrony przeciwpożarowej opisuje zasadę działania maszyn i urządzeń stosowanych przez jednostki ochrony przeciwpożarowej
Sprzęt do działań ratowniczo-gaśniczych		80	charakteryzuje wymagania techniczne sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych: a) wylicza parametry techniczne elementów wyposażenia i środków ochrony indywidualnej strażaka	<ul style="list-style-type: none"> określa wydajność sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych na podstawie ich parametrów identyfikuje sprzęt na podstawie przedstawionych parametrów



Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Effekt kształcenia	kryteria weryfikacji
			b) charakteryzuje parametry techniczne pomp, armatury i osprzętu pożarniczego c) charakteryzuje parametry techniczne sprzętu i narzędzi ratowniczych d) charakteryzuje parametry techniczne pojazdów pożarniczych (ew)	– określa wyposażenie pojazdów ratowniczych w oparciu o normatywy wyposażenia
Sprzęt do działań ratowniczo-gaśniczych			określa możliwości taktyczno-techniczne sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych: a) charakteryzuje właściwości eksploatacyjno-użytkowe elementów wyposażenia i środków ochrony indywidualnej strażaka b) charakteryzuje właściwości eksploatacyjno-użytkowe pomp, armatury i osprzętu pożarniczego c) charakteryzuje właściwości eksploatacyjno-użytkowe sprzętu i narzędzi ratowniczych d) charakteryzuje właściwości eksploatacyjno-użytkowe pojazdów pożarniczych (ew)	– wskazuje czas pracy sprzętu i narzędzi ratowniczych w oparciu o ich właściwości eksploatacyjno-użytkowe – określa możliwość zastosowania sprzętu na podstawie tabel i schematów z informacjami o jego parametrach technicznych – określa ilość sprzętu, który może być wykorzystany w związku z realizacją działań ratowniczych – określa możliwość zastosowania pojazdów pożarniczych ze względu na ich wyposażenie
Sprzęt do działań ratowniczo-gaśniczych			dobiera rodzaj sprzętu do prowadzonych działań ratowniczych a) stosuje elementy wyposażenia i środków ochrony indywidualnej strażaka adekwatne do prowadzonych działań ratowniczych b) stosuje pompy, armaturę i osprzęt pożarniczy adekwatne do prowadzonych działań ratowniczych c) stosuje sprzęt i narzędzia ratownicze adekwatne do prowadzonych działań ratowniczych (ew)	– opisuje sprzęt do prowadzenia działań ratowniczych w oparciu o przeprowadzone rozpoznanie sytuacji – podaje możliwość zastosowania określonego sprzętu podczas działań ratowniczych ze względu na ich parametry – wskazuje sprzęt zastępczy, który może być wykorzystany podczas działań ratowniczych – określa rodzaj pojazdu użytego w działaniach ratowniczych



Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekt kształcenia	kryteria weryfikacji
Sprzęt do działań ratowniczo-gaśniczych			wykonuje dozwolone czynności codziennej obsługi sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia czynności stanowiące codzienną obsługę sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych – przeprowadza codzienną obsługę sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych według dokumentacji – wypełnia dokumentację dotyczącą przeprowadzenia obsługi codziennej sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych
Sprzęt do działań ratowniczo-gaśniczych			monitoruje czynności związane z obsługą techniczną sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych: a) nadzoruje konserwację sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych b) sprawuje kontrolę nad czynnościami związanymi z obsługą techniczną sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych (ep)	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje przyczynę awarii sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych na podstawie uszkodzenia – opisuje sposoby przeprowadzenia konserwacji sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych – wypełnia dokumentację obsługi codziennej sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych
Sprzęt do działań ratowniczo-gaśniczych			organizuje przegląd sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych: a) charakteryzuje zasady przeglądu jednostek sprzętowych b) sporządza harmonogram realizacji przeglądu jednostek sprzętowych (ep)	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje konieczność przeprowadzenia serwisu sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych na podstawie stopnia jego zużycia – wskazuje czasookresy przeglądu sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych – wymienia zakres czynności podczas przeglądu sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych
Sprzęt do działań ratowniczo-gaśniczych			kieruje eksploatacją sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych: a) wyjaśnia zasady obsługi codziennej i okresowej sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia rodzaje przeglądów sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych – określa zakres czynności związanych z konserwacją sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych



Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Effekt kształcenia	kryteria weryfikacji
			b) nadzoruje proces realizacji obsługi codziennej i okresowej sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych (ew)	– sprawdza poprawność wypełnienia karty obsługi pojazdów i sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych
Taktyka działań gaśniczych		120	prognozuje zagrożenia, które mogą wystąpić w trakcie prowadzenia działań ratowniczych (ew)	– wymienia zagrożenia dla poszkodowanych oraz ratowników mogące wystąpić podczas działań ratowniczych – opisuje potencjalne zagrożenia związane z prowadzonymi działaniami ratowniczymi – określa sposoby i środki mające na celu minimalizację zagrożeń podczas działań ratowniczych
Taktyka działań gaśniczych			ocenia zagrożenia w miejscu prowadzenia działań ratowniczych: a) rozróżnia zagrożenia na podstawie wielkości zdarzenia b) rozróżnia zagrożenia na podstawie parametrów substancji niebezpiecznych c) analizuje zagrożenia na podstawie zniszczeń konstrukcji maszyn i urządzeń oraz obiektów budowlanych (ek)	– rozróżnia czynniki identyfikowane na miejscu zdarzenia, które stanowią zagrożenia dla ratowników – określa przyczyny zagrożeń wtórnych występujących na miejscu zdarzenia – rozpoznaje zaistniałe zagrożenie na podstawie opisu sytuacji i dokumentacji
Taktyka działań gaśniczych			określa możliwości taktyczno-techniczne pododdziałów: a) charakteryzuje możliwości taktyczno-techniczne i zasady rozwinięć pododdziałów na poziomie interwencyjnym podczas zwalczania pożarów b) charakteryzuje możliwości taktyczno-techniczne i zasady rozwinięć pododdziałów na poziomie interwencyjnym	– określa możliwość wykorzystania sił i środków pododdziałów na poziomie interwencyjnym podczas zwalczania pożarów, miejscowych zagrożeń, klęsk żywiołowych na podstawie danych i opisów – określa możliwości realizacji działań ratowniczych na podstawie charakterystyki taktyczno-technicznej zastępów



Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Effekt kształcenia	kryteria weryfikacji
			<p>podczas likwidacji skutków miejscowych zagrożeń</p> <p>c) charakteryzuje możliwości taktyczno-techniczne i zasady rozwinięć pododdziałów na poziomie interwencyjnym podczas likwidacji skutków klęsk żywiołowych (ew)</p>	
Taktyka działań gaśniczych			<p>charakteryzuje zasady organizacji krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego:</p> <p>a) definiuje pojęcie krajowy system ratowniczo-gaśniczy</p> <p>b) charakteryzuje organizację krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego na obszarze powiatu, województwa i kraju</p> <p>c) charakteryzuje zasady dysponowania podmiotów ratowniczych do działań (ew)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje podmioty wchodzące w skład krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego – wskazuje zasady wzajemnej współpracy podmiotów wchodzących w skład krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego – określa na podstawie dokumentacji wymaganą ilość sił i środków przeznaczonych do zadysponowania – opisuje pododdziały i oddziały taktyczne
Taktyka działań gaśniczych			<p>przeprowadza inspekcje gotowości operacyjnej jednostek włączonych do krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego:</p> <p>a) charakteryzuje cele, zasady i zakres inspekcji gotowości operacyjnej jednostek ratowniczo-gaśniczych Państwowej Straży Pożarnej i jednostek ochotniczych straży pożarnych, stanowiska kierowania komendanta miejskiego lub powiatowego Państwowej Straży Pożarnej</p> <p>b) sporządza dokumentację inspekcji gotowości operacyjnej jednostek ratowniczo-gaśniczych Państwowej Straży</p>	<ul style="list-style-type: none"> – wypełnia dokumentację przebiegu inspekcji gotowości operacyjnej jednostek ratowniczo-gaśniczych – określa sposoby informowania o rozpoczęciu inspekcji gotowości operacyjnej jednostek ratowniczo-gaśniczych – opracowuje założenia ćwiczeń realizowanych w ramach inspekcji gotowości operacyjnej jednostek ratowniczo-gaśniczych – przeprowadza inspekcję gotowości operacyjnej jednostki ratowniczo-gaśniczej



Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekt kształcenia	kryteria weryfikacji
			Pożarnej i jednostek ochotniczych straży pożarnych, stanowiska kierowania komendanta miejskiego lub powiatowego Państwowej Straży Pożarnej c) opisuje przebieg inspekcji gotowości operacyjnej jednostek ratowniczo-gaśniczych Państwowej Straży Pożarnej i jednostek ochotniczych straży pożarnych, stanowiska kierowania komendanta miejskiego lub powiatowego Państwowej Straży Pożarnej (ep)	
Taktyka działań gaśniczych			rozdziela poziomy kierowania działaniem ratowniczym (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje poziomy kierowania działaniem ratowniczym – wskazuje osoby uprawnione do kierowania działaniem ratowniczym dla wskazanego poziomu kierowania – określa poziom kierowania działaniem ratowniczym na podstawie wykorzystanych sił i środków oraz dokumentacji – podaje okoliczności i tryb przejmowania kierowania podczas działań ratowniczych
Taktyka działań gaśniczych			podejmuje decyzje podczas działań ratowniczych: a) przeprowadza rozpoznanie na miejscu zdarzenia b) wypracowuje zamiar taktyczny c) wydaje rozkazy pododdziałom (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje informacje z przedstawionego opisu prowadzenia działań ratowniczych mające wpływ na wypracowanie zamiaru taktycznego i wydane rozkazy – określa informacje z przedstawionego opisu prowadzenia działań ratowniczych stanowiące elementy do przeprowadzenia rozpoznania na miejscu zdarzenia



Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekt kształcenia	kryteria weryfikacji
				– formułuje rozkazy w oparciu o możliwości taktyczno-techniczne zastępów
Taktyka działań gaśniczych			kieruje działaniem ratowniczym na poziomie interwencyjnym: a) organizuje działania ratownicze b) przydziela zadania ratownikom c) kontroluje wykonywanie zadań przez ratowników (ew)	– określa zakres prowadzonych działań ratowniczych w oparciu o możliwości techniczno-operacyjne zastępu – stosuje zasady postępowania ratowniczego oraz procedury ratownicze podczas kierowania działaniem ratowniczym – weryfikuje poprawność wykonywanych zadań
Taktyka działań gaśniczych			dobiera siły i środki niezbędne do likwidacji zagrożenia: a) charakteryzuje zasady doboru sił i środków niezbędnych do zwalczania pożarów b) charakteryzuje zasady doboru sił i środków niezbędnych do likwidacji miejscowych zagrożeń c) przeprowadza kalkulację sił i środków niezbędnych do likwidacji zagrożenia (ek)	– podaje informacje niezbędne do realizacji działań ratowniczych podczas zwalczania pożarów i likwidacji miejscowych zagrożeń – opisuje rodzaj sił i środków do zwalczania pożaru i likwidacji miejscowego zagrożenia – określa ilość sił i środków do zwalczania pożaru i likwidacji miejscowego zagrożenia – oblicza możliwości sił i środków do likwidacji zagrożenia
Taktyka działań gaśniczych			dobiera taktykę ratowniczą i sprzęt do rodzaju zagrożenia: a) charakteryzuje metody zwalczania pożarów oraz sposoby likwidacji miejscowych zagrożeń b) stosuje zasady i metody wentylacji obiektów c) dobiera sprzęt do zwalczania pożarów oraz likwidacji miejscowych zagrożeń d) stosuje zasady i metody przeciwdziałania zagrożeniom chemicznym, biologicznym,	– wybiera taktykę zwalczania pożarów i miejscowych zagrożeń – wymienia zasady postępowania ratowniczego ze względu na zaistniałe zagrożenia – określa sprzęt służący do realizacji zadań ratowniczych – określa okoliczności wystąpienia zdarzenia o charakterze chemicznym, biologicznym, radiologicznym, nuklearnym i wybuchowym (CBRNE) i sposoby minimalizacji eskalacji zagrożenia



Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekt kształcenia	kryteria weryfikacji
			radiologicznym, nuklearnym i wybuchowym (CBRNE) (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje metodę dekontaminacji skażeń – stosuje zasady i metody dekontaminacji skażeń – określa zasady przeciwdziałania zagrożeniom wynikającym z postępu cywilizacyjnego i stosowania towarów (substancji) niebezpiecznych
Taktyka działań gaśniczych			kieruje ewakuacją ludzi, zwierząt imienia ze strefy zagrożenia (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – podaje sposób ewakuacji realizowany na miejscu działań ratowniczych – określa okoliczności do rozpoczęcia ewakuacji – dobiera sposób ewakuacji ludzi, zwierząt i mienia w zależności od rodzaju zagrożenia – wskazuje kierunek ewakuacji na podstawie przeprowadzonego rozpoznania
Taktyka działań gaśniczych			korzysta ze specjalistycznych programów, komputerowych baz danych i systemów teleinformatycznych wspomagających działania ratownicze: a) opisuje możliwości wykorzystania komputerowych baz danych substancji niebezpiecznych b) korzysta ze specjalistycznych programów, komputerowych baz danych i systemów teleinformatycznych w celu analizy zagrożeń podczas akcji ratowniczych i wspomagania decyzji (np. Crash Recovery, System Wspomagania Decyzji Państwowej Straży Pożarnej, Ratownik) (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – wprowadza dane do programów wspomagających działania ratownicze – generuje raporty z programów wspomagających działania ratownicze – odczytuje informacje z programów i baz danych wspomagających działania ratownicze
Taktyka działań gaśniczych			korzysta z planów ratowniczych i instrukcji bezpieczeństwa pożarowego podczas działań ratowniczych (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia rodzaje planów ratowniczych – wyszukuje informacje istotne dla prowadzenia działań ratowniczych zawarte w planach



Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekt kształcenia	kryteria weryfikacji
				ratowniczych i instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego <ul style="list-style-type: none"> – interpretuje dane z dokumentacji obiektu podczas działań ratowniczych
Taktyka działań gaśniczych			organizuje i utrzymuje łączność na miejscu działań ratowniczych: <ul style="list-style-type: none"> a) charakteryzuje zasady organizacji łączności w sieciach radiowych UKF krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego b) charakteryzuje strukturę i przeznaczenie sieci radiowych b) stosuje metodykę postępowania podczas organizacji łączności na potrzeby kierującego działaniem ratowniczym poziomu interwencyjnego c) organizuje łączność na terenie działań ratowniczych z wykorzystaniem technicznych środków łączności (ew) 	<ul style="list-style-type: none"> – odczytuje schemat łączności na miejscu akcji ratowniczej – przekazuje informacje z przebiegu działań ratowniczych – przyporządkowuje kryptonimy radiowe zgodnie z zasadami organizacji łączności w sieciach radiowych UKF krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego – tworzy sieć radiową na potrzeby realizacji działań ratowniczych
Taktyka działań gaśniczych			współpracuje ze środkami masowego przekazu (ep)	<ul style="list-style-type: none"> – gromadzi niezbędne dane w celu udzielenia informacji przedstawicielom mediów – wskazuje osoby upoważnione do udzielenia wywiadu – określa zasady udzielania informacji prasowej – charakteryzuje zasady współpracy podczas spotkania z dziennikarzami – udziela wywiadu w zakresie przysługujących mu kompetencji
Taktyka działań gaśniczych			sporządza dokumentację związaną z prowadzeniem działań ratowniczych (ew)	– wymienia dokumentację związaną z prowadzonymi działaniami ratowniczymi



Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekt kształcenia	kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> – gromadzi dane niezbędne do wypełnienia dokumentacji z miejsca prowadzenia działań ratowniczych – uzupełnia formularze dokumentów określone w przepisach prawa dotyczących krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego – wypełnia dokumentację związaną z prowadzeniem działań ratowniczych
Taktyka działań gaśniczych			analizuje przebieg działań ratowniczych: a) charakteryzuje składniki czasu operacyjnego b) sporządza analizę akcji ratowniczej c) wykonuje szkic sytuacyjny z naniesieniem sił i środków (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia zasady sporządzenia analizy zdarzenia – rozpoznaje znaki taktyczne ze szkicu sytuacyjnego – dobiera znaki taktyczne w celu sporządzenia szkicu sytuacyjnego – sporządza szkic sytuacyjny z miejsca prowadzonych działań ratowniczych – identyfikuje składniki czasu operacyjnego
Taktyka działań gaśniczych			rozdziela zasady organizacji działań ratowniczych (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera rodzaj procedury ratowniczej do zastosowania na podstawie rozwoju akcji ratowniczej – określa charakterystyczne czynności w procedurze ratowniczej – określa postępowanie ratownicze na podstawie zasad i procedur
Taktyka Działów Ratowniczych		120	prognozuje zagrożenia, które mogą wystąpić w trakcie prowadzenia działań ratowniczych (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia zagrożenia dla poszkodowanych oraz ratowników mogące wystąpić podczas działań ratowniczych – opisuje potencjalne zagrożenia związane z prowadzonymi działaniami ratowniczymi



Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekt kształcenia	kryteria weryfikacji
				– określa sposoby i środki mające na celu minimalizację zagrożeń podczas działań ratowniczych
Taktyka Działań Ratowniczych			ocenia zagrożenia w miejscu prowadzenia działań ratowniczych: a) rozróżnia zagrożenia na podstawie wielkości zdarzenia b) rozróżnia zagrożenia na podstawie parametrów substancji niebezpiecznych c) analizuje zagrożenia na podstawie zniszczeń konstrukcji maszyn i urządzeń oraz obiektów budowlanych (ek)	– rozróżnia czynniki identyfikowane na miejscu zdarzenia, które stanowią zagrożenia dla ratowników – określa przyczyny zagrożeń wtórnych występujących na miejscu zdarzenia – rozpoznaje zaistniałe zagrożenie na podstawie opisu sytuacji i dokumentacji
Taktyka Działań Ratowniczych			interpretuje wyniki pomiarów parametrów czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych występujących podczas działań ratowniczych: a) charakteryzuje jednostki miar stosowane w pomiarach parametrów czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych b) porównuje wyniki pomiarów wyrażone w różnych jednostkach miar c) wyznacza zasięg strefy zagrożenia na podstawie wyników pomiarów (ek)	– przelicza jednostki parametrów czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych – oblicza zasięg stref niebezpiecznych i poziom czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych na podstawie wykonanych pomiarów – określa czynniki wpływające na poprawność wykonanych pomiarów
Taktyka Działań Ratowniczych			określa możliwości taktyczno-techniczne pododdziałów: a) charakteryzuje możliwości taktyczno-techniczne i zasady rozwinięć pododdziałów na poziomie interwencyjnym podczas zwalczania pożarów	– określa możliwość wykorzystania sił i środków pododdziałów na poziomie interwencyjnym podczas zwalczania pożarów, miejscowych zagrożeń, klęsk żywiołowych na podstawie danych i opisów



Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekt kształcenia	kryteria weryfikacji
			b) charakteryzuje możliwości taktyczno-techniczne i zasady rozwinięć pododdziałów na poziomie interwencyjnym podczas likwidacji skutków miejscowych zagrożeń c) charakteryzuje możliwości taktyczno-techniczne i zasady rozwinięć pododdziałów na poziomie interwencyjnym podczas likwidacji skutków klęsk żywiołowych (ew)	– określa możliwości realizacji działań ratowniczych na podstawie charakterystyki taktyczno-technicznej zastępów
Taktyka Działań Ratowniczych			podejmuje decyzje podczas działań ratowniczych: a) przeprowadza rozpoznanie na miejscu zdarzenia b) wypracowuje zamiar taktyczny c) wydaje rozkazy pododdziałom (ek)	– wskazuje informacje z przedstawionego opisu prowadzenia działań ratowniczych mające wpływ na wypracowanie zamiaru taktycznego i wydane rozkazy – określa informacje z przedstawionego opisu prowadzenia działań ratowniczych stanowiące elementy do przeprowadzenia rozpoznania na miejscu zdarzenia – formułuje rozkazy w oparciu o możliwości taktyczno-techniczne zastępów
Taktyka Działań Ratowniczych			dobiera siły i środki niezbędne do likwidacji zagrożenia: a) charakteryzuje zasady doboru sił i środków niezbędnych do zwalczania pożarów b) charakteryzuje zasady doboru sił i środków niezbędnych do likwidacji miejscowych zagrożeń c) przeprowadza kalkulację sił i środków niezbędnych do likwidacji zagrożenia (ek)	– podaje informacje niezbędne do realizacji działań ratowniczych podczas zwalczania pożarów i likwidacji miejscowych zagrożeń – opisuje rodzaj sił i środków do zwalczania pożaru i likwidacji miejscowego zagrożenia – określa ilość sił i środków do zwalczania pożaru i likwidacji miejscowego zagrożenia – oblicza możliwości sił i środków do likwidacji zagrożenia



Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekt kształcenia	kryteria weryfikacji
Taktyka Działań Ratowniczych			dobiera taktykę ratowniczą i sprzęt do rodzaju zagrożenia: a) charakteryzuje metody zwalczania pożarów oraz sposoby likwidacji miejscowych zagrożeń b) stosuje zasady i metody wentylacji obiektów c) dobiera sprzęt do zwalczania pożarów oraz likwidacji miejscowych zagrożeń d) stosuje zasady i metody przeciwdziałania zagrożeniom chemicznym, biologicznym, radiologicznym, nuklearnym i wybuchowym (CBRNE) (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – wybiera taktykę zwalczania pożarów i miejscowych zagrożeń – wymienia zasady postępowania ratowniczego ze względu na zaistniałe zagrożenia – określa sprzęt służący do realizacji zadań ratowniczych – określa okoliczności wystąpienia zdarzenia o charakterze chemicznym, biologicznym, radiologicznym, nuklearnym i wybuchowym (CBRNE) i sposoby minimalizacji eskalacji zagrożenia – wskazuje metodę dekontaminacji skażeń – stosuje zasady i metody dekontaminacji skażeń – określa zasady przeciwdziałania zagrożeniom wynikającym z postępu cywilizacyjnego i stosowania towarów (substancji) niebezpiecznych
Taktyka Działań Ratowniczych			kieruje ewakuacją ludzi, zwierząt imienia ze strefy zagrożenia (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – podaje sposób ewakuacji realizowany na miejscu działań ratowniczych – określa okoliczności do rozpoczęcia ewakuacji – dobiera sposób ewakuacji ludzi, zwierząt i mienia w zależności od rodzaju zagrożenia – wskazuje kierunek ewakuacji na podstawie przeprowadzonego rozpoznania
Taktyka Działań Ratowniczych			współpracuje z innymi służbami i podmiotami ratowniczymi podczas działań ratowniczych: a) charakteryzuje zasady kierowania i współdziałania jednostek ochrony przeciwpożarowej w działaniach ratowniczych	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje okoliczności do zadysponowania innych służb i podmiotów ratowniczych w zależności od przebiegu działań ratowniczych – określa kompetencje innych służb i podmiotów ratowniczych podczas działań ratowniczych



Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekt kształcenia	kryteria weryfikacji
			b) charakteryzuje zasady współpracy kierującego działaniem ratowniczym z innymi służbami ratowniczymi i podmiotami ratowniczymi podczas działań ratowniczych c) charakteryzuje zasady dysponowania grup specjalistycznych do działań (ew)	– wskazuje przesłanki do dysponowania grup specjalistycznych na miejsce zdarzenia – wskazuje służbę nadrzędną podczas różnych zdarzeń